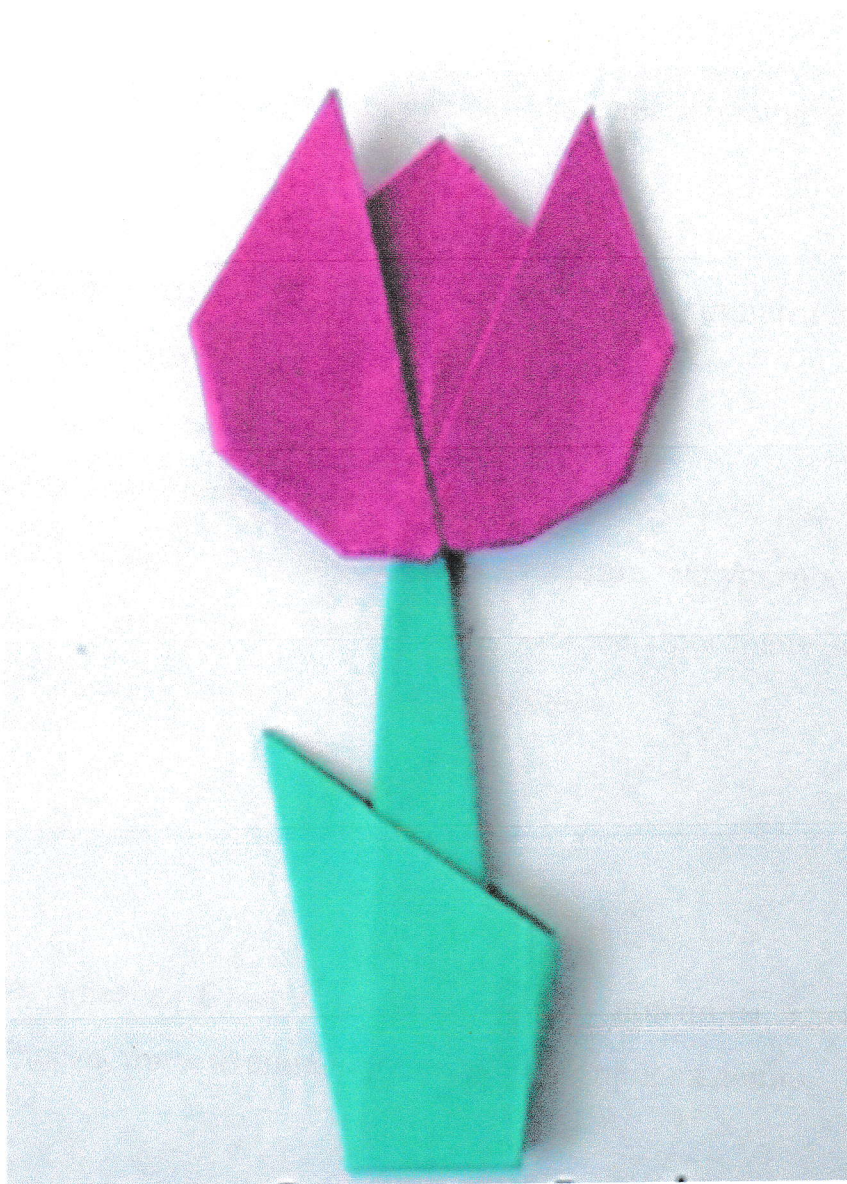


**Конспект открытого урока технологии в 1 классе**

**Тема:** «Конструирование из бумаги». (Открытка к 8 марта)



Подготовила и провела учитель  
начальных классов  
Оцомиева П.Х.

**Тема:** «Конструирование из бумаги». (Открытка к 8 марта)

**Цели:**

- познакомить с историей происхождения открытки;
- формировать умение работать в технике оригами.

**Задачи:**

- формировать навыки сгибания складывания бумаги, вспомнить понятие «оригами»;
- формировать умение анализировать изделие и планировать предстоящую работу;
- формировать умение читать чертеж;
- повторить технику безопасности работы с ножницами и клеем воспитывать эстетический вкус, аккуратность, дисциплинированность, бережливость;
- развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета;
- развитие творческие способности, фантазии, аккуратности;
- развивать мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительские умения.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, ноутбук, интерактивная доска, презентация, музыкальное сопровождение.

**Ход урока:**

**Орг. момент:** (слайд 1)

Проверка готовности детей к уроку.

## Основная часть:

-Ребята, какой у нас сейчас месяц?

- А чем он знаменит? Каким праздником?

- Правильно, **(слайд 2)** Международный Женский День 8 Марта отмечают в первый месяц весны, когда солнце начинает пригревать землю, на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи.

Поздравляют и дарят подарки! А вы уже придумали, что будете дарить своим мамам, бабушкам, сестрам?.....

По этому поводу есть небольшое стихотворение Елены Благиной, которое я вам хочу сейчас рассказать:

Все хожу, все думаю, смотрю:

"Что ж я завтра маме подарю?"

Может, куклу? Может быть конфет?"

Нет!

Вот тебе, родная, в твой денек

Аленький цветочек-огонек!

Конечно, никто не будет спорить, что лучшим подарком мамам и бабушкам в этот день станут цветы и открытки.

Сегодня на уроке мы будем с вами делать своими руками открытки. Ребят, а кто знает где и когда появились впервые открытки? Давайте узнаем вместе, прочитав это на слайде. **(слайд**

А мастерить мы будем с вами открытки, на которых будут изображены цветы. А что это будут за цветы вы узнаете, отгадав загадку. **(слайд**

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный ...

(Тюльпан)

Правильно, это тюльпан. **(слайд** И сегодня я научу вас, как своими руками, с помощью бумаги, ножниц и клея сделать тюльпан, который вы сможете подарить их своим мамам, бабушкам и сестрам. Я думаю, что им будет очень приятно. Но перед тем как приступить к работе я хочу спросить у вас..... как называется древнее искусство складывания фигурок из бумаги? (Оригами).



Правильно оригами. А кто помнит, откуда пришло к нам это искусство? (из Японии).  
Молодцы. Все помните.

### **Анализ образца изделия:**

Посмотрите на образец изделия. Какую форму он имеет: плоскую или объемную?

Из каких частей состоит цветок? (лепестки, сердцевина, стебель, листья)

Какую форму имеют части?

Из каких деталей мы сделаем цветок?

(детали для бутона – квадрат; деталь для стебля – прямоугольник, детали для листьев тюльпана – прямоугольник зауженный сверху)

Как соединены детали в изделии?

Какие материалы понадобятся для этой работы?

### **Планирование предстоящей работы:**

С чего начнем нашу работу?

Подготовить бумагу для цветка. Какого цвета?

В технике оригами изготовить бутоны тюльпанов, затем склеим стебли, вставим стебель в тюльпан.

Какие инструменты понадобятся нам для изготовления работы?

(карандаш, ножницы, клей).

Ребята, прежде чем, мы с вами приступим к работе, я хочу у вас спросить, а все ли помнят, как нужно правильно обращаться во время работы с ножницами? (слайд

А кто помнит, как нужно правильно работать с клеем?

### **Самостоятельная работа учащихся.**

-Ребята, приступайте к работе. ( Дети конструируют открытку под музыку)

Учитель пошагово объясняет, как правильно и красиво выполнить данную работу.

1. Возьмите лист картона, согните его пополам, цветной стороной кверху- это будет у нас основа открытки.

2. Наложите на картон шаблон, совместив контурную линию с линией сгиба цветного картона. Обведите шаблон и вырежьте контурное изображение цифры 8 – сразу оба слоя бумаги.

3. Украшение для восьмерки:

1. Нам понадобятся два квадрата бумаги подходящего цвета – один для листьев и стебля, второй для бутона.

2. Берем основу для бутона и складываем её по диагонали.
3. Слегка намечаем середину полученного треугольника. Это нужно для того, чтобы потом легче было согнуть лепестки.
4. Нижние правый и левый углы загибаем в сторону центра сверху немного не доходя до намеченной линии середины, а снизу чуть заступая за нее (чем больше будет это заступ, тем более распустившимся получится бутон).
5. Образовавшие острые углы подгибаем назад. Цветок готов. Теперь переходим к изготовлению листьев и стебелька.
6. Квадрат зеленой бумаги складываем по диагонали и разворачиваем.
7. Располагаем квадрат вершиной вверх. Правый и левый углы загибаем от верхнего угла к центральной линии сгиба 2 раза, чтобы получить тонкий стебелек.
8. Нижний угол загибаем вверх примерно на  $\frac{1}{3}$  всей высоты детали.
6. Складываем деталь по средней линии сгиба, немного сдвигая внутреннюю часть к середине. Проглаживаем сгибы. Мы получили стебель и листья тюльпана
7. Собираем наш тюльпан оригами и приклеиваем его на открытку.

#### **Подведение итогов урока. (слайд 13)**

Что нового вы узнали сегодня на уроке? Чему учились? Что повторяли?

Выставка получившихся открыток.

Самоанализ урока технологии  
учителя начальных классов МКОУ «Мехельтинская СОШ»

Оцомиевой П.Х.

**Предмет:** технология

**Класс:** 1

**Тема урока:** конструирование из бумаги «Открытка»

**Тип урока:** комбинированный (повторение и систематизация учебного материала, открытие новых знаний).

**Форма проведения:** проект

**Цель:** • познакомить с историей происхождения открытки;

• формировать умение работать в технике оригами

**Задачи урока, направленные на формирование предметных результатов:**

- закрепить умения учитывать свойства бумаги для изготовления деталей изделия;

- закрепить умения анализировать и читать графические чертежи

**Технологии:**

- проблемно-диалогическая

- личностно-ориентированная

- технология сотрудничества

- ИКТ

- здоровье сберегающая

- проектная

- групповая

**Формы организации учебной деятельности:**

- фронтальная (коллективная познавательная деятельность)

- групповая (создание композиции)

- индивидуальная (выполнение чертежа, изделия, работа с учебником)

Урок составлен в соответствии с ФГОС и направлен на развитие учащихся, формирование универсальных учебных действий.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. На данном уроке оптимальными методами и приемами организации учебной деятельности являются элементы проектной деятельности. Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию, необходима мотивация. Помня об этом, был продуман каждый этап урока. Постановка познавательных задач перед обучающимися прошла в виде проблемного диалога (проблема – цели, задачи- что хотим получить – план, как достигнуть- ожидаемые результаты – дальнейшее применение - рефлексия Учащиеся приняли учебную задачу урока и назвали свой проект «Весёлый городок». На всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную, а затем практическую деятельность. Этапы урока традиционны для практического урока технологии. На уроке осуществлялась совместная продуктивная деятельность, формировалась способность



договариваться и приходиться к общему решению, учащиеся планировали свои действия в соответствии с поставленной задачей, проявляли познавательную инициативу, сравнивали результаты своей деятельности (между собой), формировалась способность к самооценке (составление композиции «Весёлый городок» из домиков, выполненных всеми учащимися), навык саморефлексии. Ведущую роль на уроке предоставила учащимся.

Считаю, что урок получился результативным, цели достигнуты (композиция из объемных геометрических фигур составлена). Учащиеся научились конструировать из бумаги объемные геометрические фигуры по самостоятельно выполненным разверткам, соблюдая правила безопасного труда. Работы получились хорошие, разные по размеру, форме, цвету, так как каждый учащийся творчески подошел к решению поставленной задачи. На уроке царил атмосфера сотрудничества. Рефлексия деятельности коллектива представлена презентацией экспозиции.

**Типичные ошибки:** неаккуратное выполнение работ

Учитель нач.классов МКОУ «Мехельтинская СОШ» :  /Оцомиева П.Х.