

МКОУ «МЕХЕЛЬТИНСКАЯ СОШ»



Конспект урока окружающего мира в 4 классе

«Урок –путешествие в Страну здоровья»



Подготовила учитель начальных классов **Оцомиева Патимат Хадисовна**

Мехельта 2022 г.

«Урок –путешествие в Страну здоровья»

Цель : помочь детям задуматься о своем здоровье, о его ценности, о том, что вредно и что полезно для здоровья, побудить заниматься физкультурой, охраной своего здоровья.

1. Стартовая беседа.

– Подумайте, что такое страна Здоровья, кто в ней живет?

- Придумайте вопросы, на которые вы хотели бы услышать ответы.

На доске плакат с вопросами:

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
- Почему курить вредно?
- Что нужно делать , если заболел?
- Как уберечься от микробов?
- Какие правила гигиены нужно знать ?
- Что полезно для работы сердца?
- Какая полезная пища и какая неполезная?
- Почему нужно делать зарядку?
- Как сохранить свое здоровье?

-Для путешествия образуем 4 станции : «Правильное питание», «Физкультура», «Гигиена», «Вредные привычки».

На доске цветик-семицветик (пока закрыт).

- Вы знаете сказку Валентина Катаева «Цветик –семицветик»? (краткий пересказ). . вот и у нас на доске появился цветик... Он поможет попасть в страну здоровья.

Дети открывают по очереди лепестки и читают на них:

- Здоровье – это красота.
- Здоровье – это сила и ум.
- Здоровье – это богатство.
- Здоровье нужно беречь.
- Здоровье нужно всем. □ Здоровье – это жизнь.
- Здоровье – это счастье и успех.

- Что нужно делать , чтобы быть здоровым?

- Отправимся в страну здоровья...

1 станция «Правильное питание»

Всем раздают карточки-картинки с полезными и неполезными продуктами.
Задачу разделить их по данному принципу, потом объяснить.

Спор витаминов (инсценировка) : автор, ученик, витамины.

Витамины А, В, С примостились на крыльце, И кричат они, и спорят: кто важнее для здоровья?

- Я,- промолвил важно А,- не росли бы без меня!

- Я , перебивает С,- без меня болеют все.

- Нет, надулся важно В, - я нужнее на земле. Кто меня не уважает – плохо спит и слаб бывает.

Так и спорили б они, в ссоре проводя все дни, Если

б Петя –ученик не сказал бы напрямик:

Все вы, братцы хороши, для здоровья и души.

Если б вас я всех не ел, Все болел бы да

болел. С вами всеми я дружу, Я здоровьем

дорожу!

Теперь посмотрим плакат о правильном питании.

Правильное питание

- Есть необходимо каждый день в одно и то же время.
- Перед едой надо вымыть руки с мылом.
- Есть надо продукты, полезные для здоровья.
- Есть не торопясь.
- Не объедаться.
- Сладости только после основной еды.

2 станция «Гигиена»

Пугалки (читают дети):

Кто зубы не чистит, не моется с мылом,

Тот вырасти может болезненным , хилым,

Дружат с грязнулями только грязнули, Которые
сами в грязи утонули.

Из них вырастают противные бяки,
За ними гоняются злые собаки.

Грязнули боятся воды и простуд, А
иногда и вообще не растут.

Задание для команд – **прочтите наш девиз.**

Карточки : 12 6 10 11 8 11 1-5 1 7 8 3 5 4 9 8 2 13 14

Ключ: а-1, в- 2, г-3, д-4, з- 5, и- 6, л- 7, о-8, р- 9, с-10, т- 11, ч- 12, ь -13, я- 14.

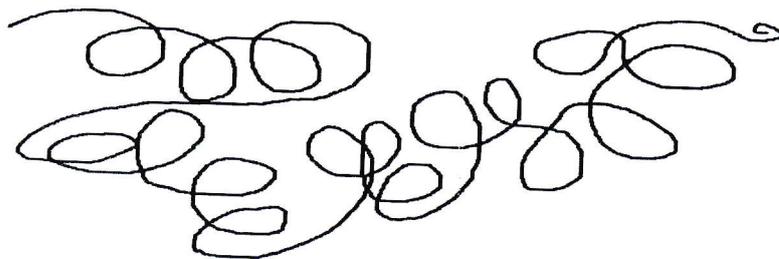
Ответ – чистота – залог здоровья!

- а теперь загадки: см карточки.

«Это только для меня» - выбрать среди картинок предметы личной
гигиены, которые нельзя предавать другому.

(зубная щетка, мочалка, полотенце, расческа)

-Прочитайте советы Мойдодыра. (на карточках, на которых зашифрованы
правила личной гигиены – Мой руки перед едой. Следи за чистотой тела.
Принимай душ вечером.



станция «Физкультурная»

- Чтобы сохранить здоровье, нужно заниматься физкультурой, делать ежедневную зарядку. Во время физической нагрузки наши мышцы работают напряженной, поэтому им нужно больше кислорода. Сердце вынуждено перекачивать больше крови, чтобы доставить кислород к мышцам. Если вы ежедневно занимаетесь гимнастикой, ваше сердце становится сильнее.

- А сейчас соревнование.

«Заполняем классную книгу рекордов» (по командам)

- Приседания
- Отжимания
- Прыжки на одной ноге
- Висы

4 станция «Вредные привычки»

- Давайте сформулируем, что же может повредить здоровью?

- Здоровью вредит курению
- Вредно переедать
- Есть много сладкого
- Вредно мало двигаться
- Вредно долго сидеть у телевизора, компьютера

-Назовите вредные привычки, которые мешают быть здоровым.

-Чем они вредны?

-Как от них избавиться?

Задание : Придумайте антирекламу табака и курения. (рисование плакатов)

ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Оршиевой Т.Х. уч. нач. классов М.С.О.Ш.

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Урок-путешествие в Страну здоровья 24.11.2022 год

(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций :	
	<i>в предметной области</i>	3
	<i>в области информационных технологий</i>	2
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	3
	<i>в исследовательской деятельности</i>	3
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	3
8	Занятие способствовало развитию качеств личности :	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	3
	<i>креативность, установка на творчество</i>	3
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	3
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	3
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	3
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	3
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	3
	Всего баллов:	81

Вывод: Все части урока были взаимосвязаны друг с другом
 Эксперт Декимирзаева Кабират Кабировна (подпись)

(Ф.И.О., должность, место работы)

- Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:
 - Достигнуто в высокой степени 4 балла
 - Достигнуто почти в полной мере 3 балла
 - Достигнуто частично 2 балл
 - Достигнуто в малой степени 1 балл
 - Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл
- Вывод:
 7. от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
 8. свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта



ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Азаматова Р. Э. уч. нач. классов школы.
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
"Урок - путешествие в страну здоровья"
(тема и дата проведения мероприятия) 24.11.2022 г.

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	3
2	Замысел занятия реализован	3
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	3
	<i>в области информационных технологий</i>	3
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	3
	<i>в исследовательской деятельности</i>	3
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	3
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	3
	<i>критическое мышление</i>	3
	<i>креативность, установка на творчество</i>	3
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	3
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	3
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	2
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, лично-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	82

Вывод: Урок достиг своей цели.

Эксперт Азаматова Ратимат Азаматовна.
(Ф.И.О., должность, место работы)

Гиль
(подпись)

1. Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:
2. Достигнуто в высокой степени 4 балла
3. Достигнуто почти в полной мере 3 балла
4. Достигнуто частично 2 балл
5. Достигнуто в малой степени 1 балл
6. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл
7. от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
8. свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

