

Презентация к уроку математики в 3 классе «Закрепление пройденного материала. Табличное умножение и деление».

27 : 3	=
9 · 2	=
8 : 4	=
15 : 3	=
7 · 3	=
18 : 3	=
3 · 4	=
2 · 5	=
3 · 5	=



21	15	18	12	6	2	12	5	10	12
----	----	----	----	---	---	----	---	----	----

подготовила: Учитель начальных классов МКОУ
«Межелтынская СОШ» Оцониева Латимат Хадисовна

**«Красоту математikki можно
увидеть глазами, можно
почувствовать сердцем, но
объять её можно только
умом».**

III. А. А. Монашвили.

27

81

2

63

8

4

5

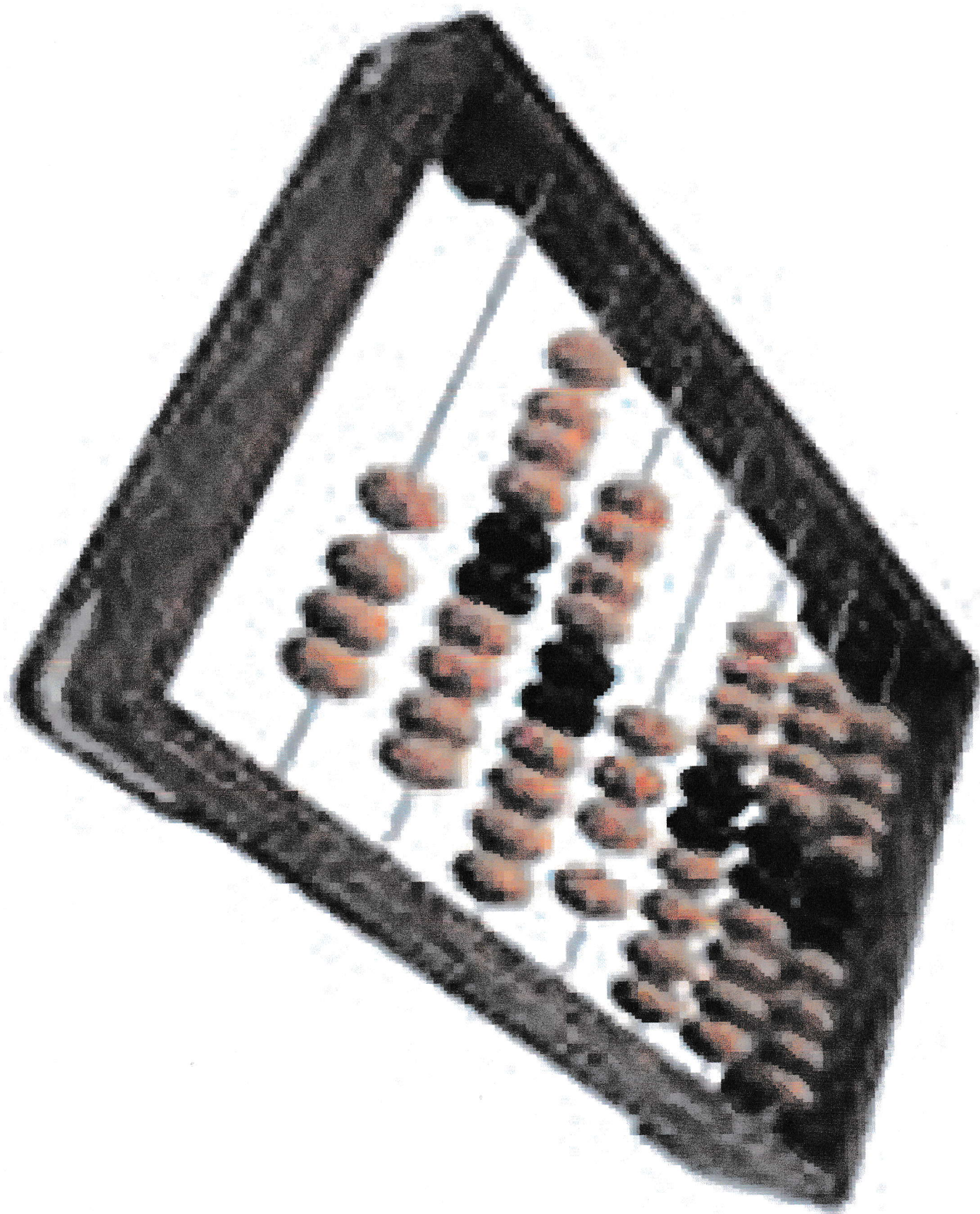
72

3

7

16

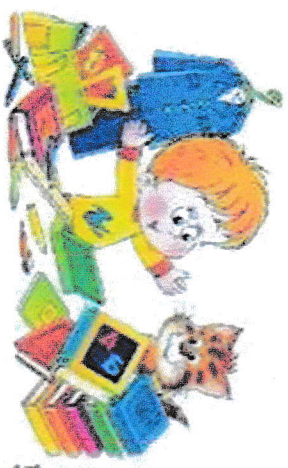
28





3 столбика, по 6 примеров

?



4 столбика, по 5 примеров

?

}

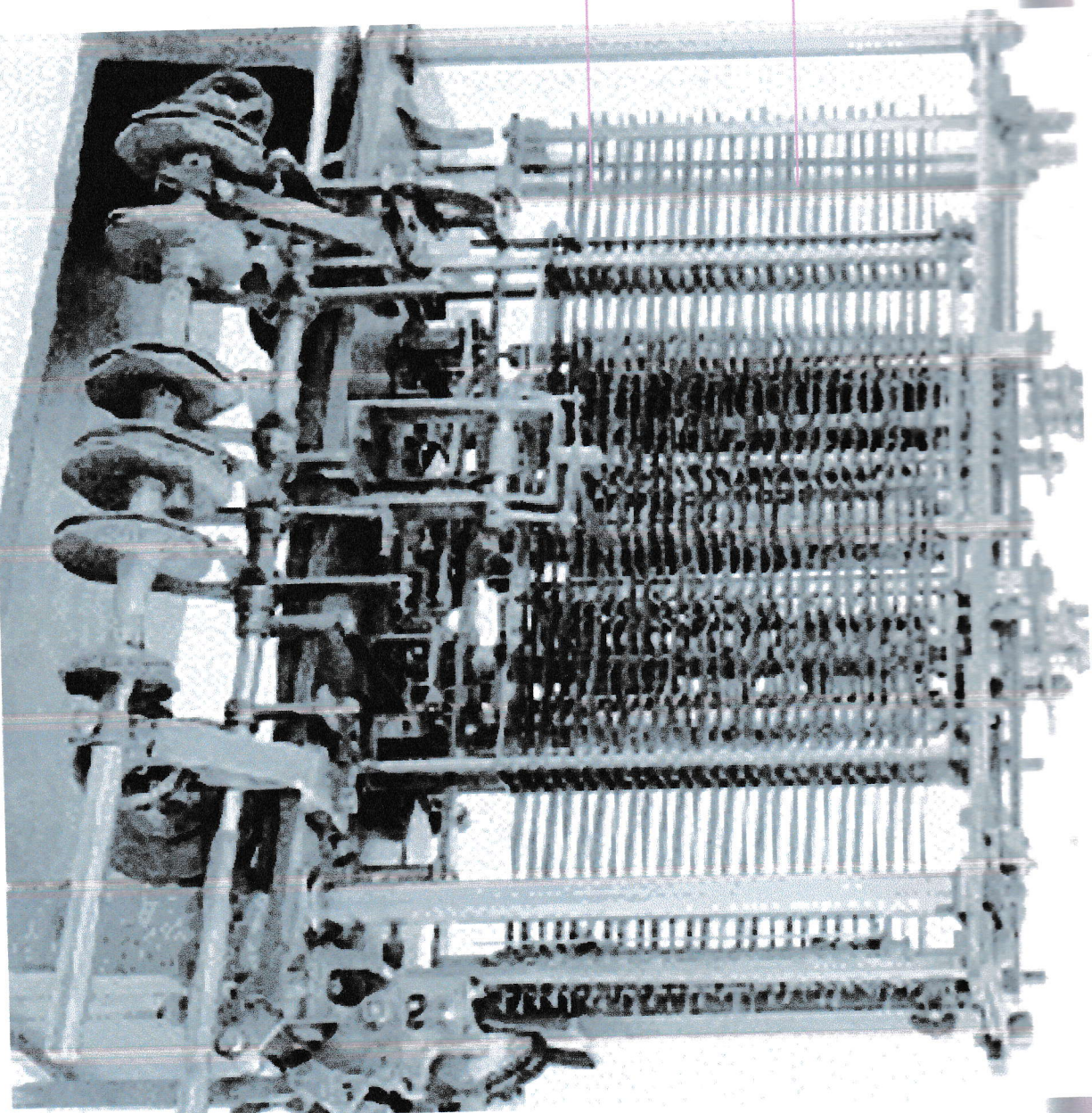
$$74 \text{ дм} = 7 \text{ м } 4 \text{ дм}$$

$$27 \text{ см} = 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = 53 \text{ см}$$

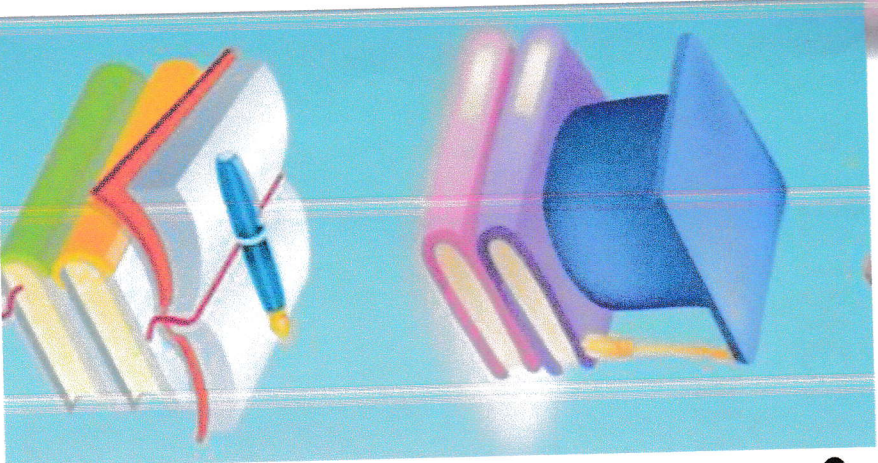
$$6 \text{ см } 8 \text{ мм} = 68 \text{ мм}$$

Машина Беббиджа.

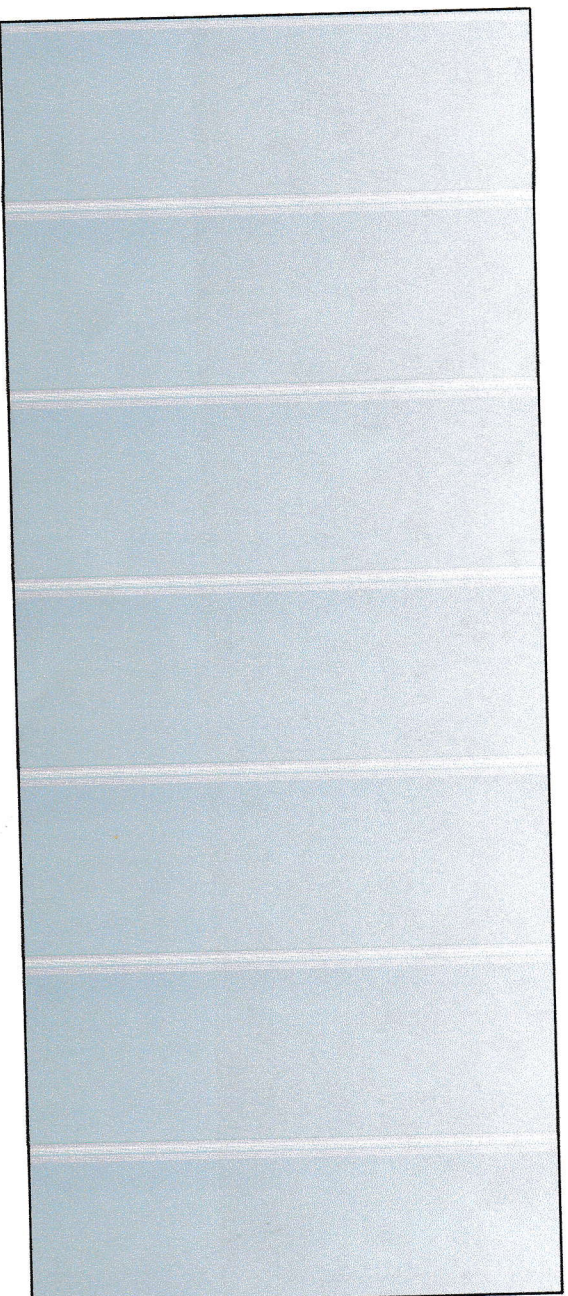


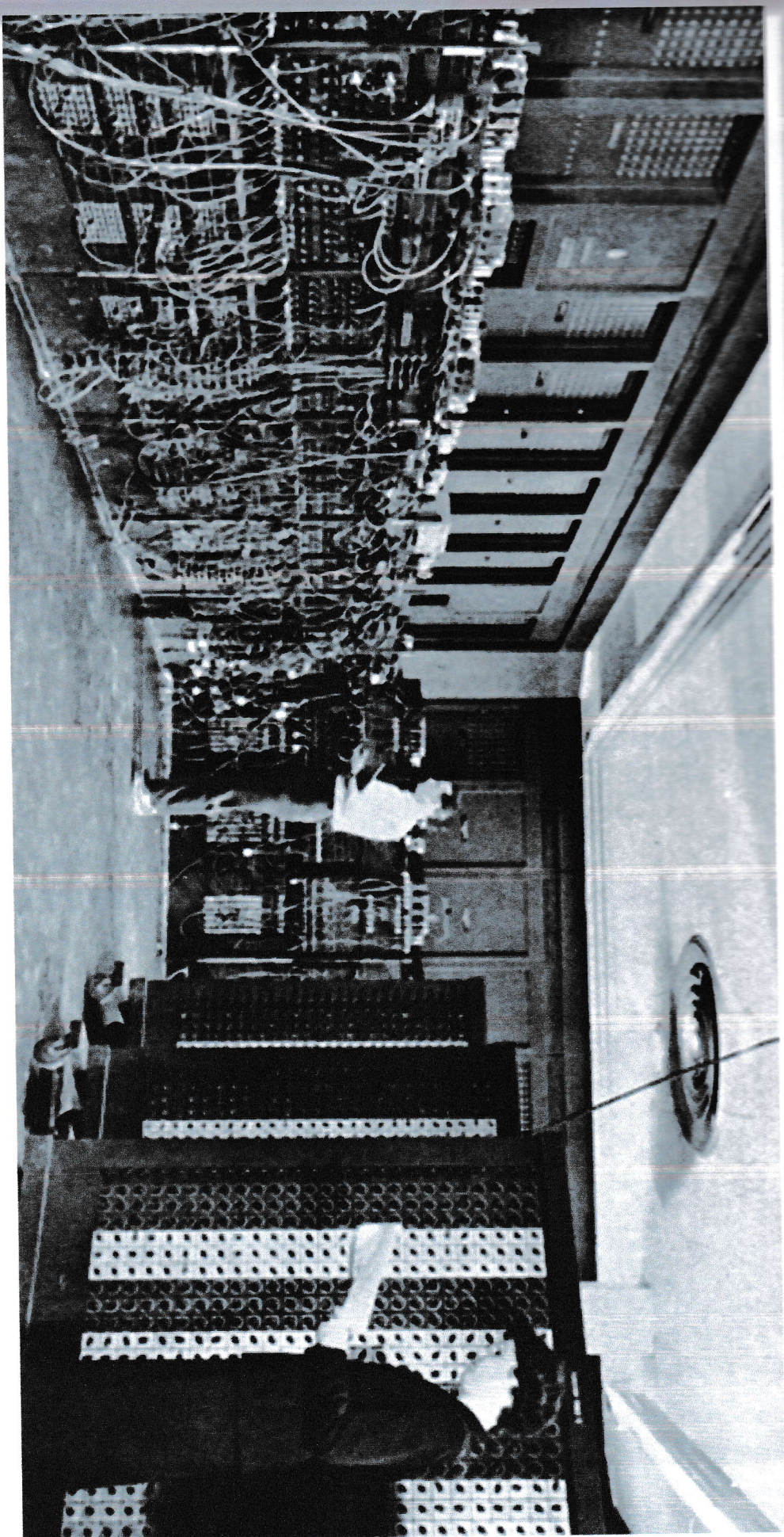
Решу задачу.

- В отделе книжного магазина научная литература занимает 4 полки по 9 книг, а художественная 7 полок по 8 книг. Сколько всего книг в отделе?



- Ширина комнаты 5м, а длина 8 .
Узнайте площадь.





ЭНИАК

$$6 \cdot 9 - 48 : 8 \cdot (16 - 7)$$

$$72 + (40 - 4) : 9$$

$$48 : (9 - 3) \cdot 7$$



ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Огулова Г.Х. уч. нап. классов МБОУ.

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

„Закрепи-те прајд-го мат-ла. Таблично дел-е и умножение“
(тема и дата проведения мероприятия) 19.12.2023 г.

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	3
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций :	
	в предметной области	3
	в области информационных технологий	3
	в проектно-аналитической деятельности	3
	в исследовательской деятельности	3
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности :	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	3
	критическое мышление	2
	креативность, установка на творчество	3
	самостоятельность и ответственность	3
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	3
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	3
13	Комфортность образовательной среды : материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	Психологическая комфортность : благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	3
		Всего баллов: 82

Вывод: Педагог применил интересный подход в проверке дом-ей раб-ты. Взаим-ко
Эксперт Гумбатова Гумисат Бишановна
(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)

1. Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:
2. Достигнуто в высокой степени 4 балла
3. Достигнуто почти в полной мере 3 балла
4. Достигнуто частично 2 балл
5. Достигнуто в малой степени 1 балл
6. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл Вывод:
7. от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
8. свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта



ОТЗЫВ

ОБ ОТКРЫТОМ УРОКЕ ПО МАТЕМАТИКЕ,

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МКОУ «МЕХЕЛЬТИНСКАЯ СОШ»
ОЦОМИЕВОЙ ПАТИМАТ ХАДИСОВНЫ

Урок был проведен в 3 классе

Место проведения: МКОУ «МЕХЕЛЬТИНСКАЯ СОШ»

Дата проведения: 19.12.2023г.

Тема урока: "Закрепление пройденного материала. Табличное умножения и деление."

Оценка:

Цель урока названа

Четкое формирование темы и целей урока. Постановка конкретных задач на всех этапах урока. Учащиеся сами формулируют тему, цели урока. Организованы действия учащихся по принятию цели урока. Учитель создал в начале урока ситуацию успеха, определенное настроение в оценочной таблице, был предложен план работы в инструкционной карте урока.

Методы обучения обеспечили:

- ✓ мотивацию деятельности;
- ✓ сотрудничество учителя и учащихся;
- ✓ контроль и самоконтроль.

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса посредством задания на логическое мышление «Логическая цепочка». Учителем подготовлены уровневые задания в соответствии с познавательными возможностями детей. Метод беседы позволил вести диалог между детьми через учителя и друг с другом в процессе фронтальной и групповой работы. Программированный контроль (разноуровневые задания) дали возможность учителю проверить уровень усвоения материала каждым учеником. Во время проведения коррекционной работы целесообразно остановиться на не отработанных вопросах, провести оценку степени усвоения учебного материала отдельными учащимися, это было в полном объеме сделано методом беседы и практическим методом. Использование индивидуальных разноуровневых карточек позволило организовать практическую работу в соответствии с уровнем способностей учащихся. Используемые методы обучения позволяют реализовать все цели урока.

Формы познавательной деятельности обеспечили: а) сотрудничество учителя и учащихся; б) включение каждого ученика в деятельность по достижению цели урока. В ходе урока использовалась фронтальная, индивидуальная, групповая и парная форма. Учитель оказывал помощь в ходе организации практической работы. Каждый ученик выполнил самостоятельную работу в основном в соответствии с уровнем развития способностей и уровнем притязаний.

Метод беседы предполагал фронтальную работу, групповую работу, выполнение индивидуальных заданий - индивидуальную форму. В результате все учащиеся приняли участие в уроке. Ученики успешно освоили содержание материала.

Учащиеся с удовольствием работали на уроке. Четкая организация урока способствовала развитию навыка научной организации труда. Все учащиеся, в основном, работают на уровне, соответствующем уровню развития способностей. Урок отличный.

Зам. дир. по УВР

МКОУ «МЕХЕЛЬТИНСКАЯ СОШ»:  Магомедов Р.А.

