РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕХЕЛЬТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "
368930,Республика Дагестан, Гумбетовский район, сел Мехельта , улица Школьная 2
mkou_mekhelti@e-dag.ru https://sh-mexeltinskaya--gumbetovskij-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
ОГРН 1060506001907 ИНН 0509006358

21.09. 2024 г.

Справка по оценке качества и эффективности здоровьесберегающего урока.

Администрация МКОУ «Мехельтинская СОШ» подтверждает, что посещенные уроки учителя начальных классов МКОУ «Мехельтинская СОШ» Набиева М.М. построены на основе гигиенических критериев рациональной организации урока (по), уровень уроков рациональный. В них использованы элементы здоровьесберегающей технологии:

1. чередование различных видов деятельности;
2. познавательные задания;
3.гимнастика для глаз, упражнения на формирование правильной осанки;
4.установление межпредметных связей, опора на ранее изученное;
5. применение ИКТ;
6.наличие эмоциональных разрядок;
7. преобладание положительных эмоций

Критерии рациональной организации урока (по)

№ Факторы урока	*Урок окружающего мира в 3 классе «Наше питание»*	*Количество баллов*	
1	Плотность урока	80%	2
2	Количество видов учебной деятельности	Опрос учащихся, ответы на вопросы, индивидуальные сообщения, презентация, запись в тетради, чтение текста	2
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	5-6 минут	2
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	В среднем 5 минут	2
5	Количество видов преподавания	Наглядный, словесный, аудиовизуальный	2
6	Чередование видов преподавания	10-12 минут	2
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2	1
8	Место и длительность применения ТСО	В соответствии с гигиеническими нормами	2

9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель внимательно контролирует посадку учащихся	1
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	Зрительная физминутка на 20 минуте урока: с использованием компьютера (рассматривание исчезающих, появляющихся предметов, круговых движений предметов) Физминутка «Раз – подняться, потянуться…»	2
11	Психологический климат	На уроке преобладают положительные эмоции, учитель доброжелателен.	2
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	За 7 минут до окончания урока	1

Количество набранных баллов – 20 из 24. Эффективность урока 87, 5%

№ Факторы урока	*Урок математики в 4 классе Тема урока: «Устные и письменные приемы вычислений»*	
1	Плотность урока	75% 2
2	Количество видов учебной деятельности	Опрос учащихся, ответы на вопросы, презентация, запись в тетради, работа с учебником, рассматривание иллюстрации 2
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	7 минут 2
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	Смена через 8-10 минут 1
5	Количество видов преподавания	Наглядный, словесный, аудиовизуальный, самостоятельная работа 2
6	Чередование видов преподавания	10 минут 1
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2 2
8	Место и длительность применения ТСО	В соответствии с гигиеническими нормами 2
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся 2
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	Зрительная физминутка на 20 минуте урока: упражнения для снятия утомления глаз Физминутка для снятия напряжения 2
11	Психологический климат	На уроке преобладают положительные эмоции, учитель доброжелателен. 2
112	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	За 3 минуты до окончания урока 2

Количество набранных баллов – 22 из 24. Эффективность урока 91, 7%
Средний показа,5 % + 91,7%): 2 = 89,6 %
Директор МКОУ «Мехельтинская СОШ» _____ / Магомедова Э.Ч.