РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕХЕЛЬТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "
368930,Республика Дагестан, Гумбетовский район, сел Мехельта , улица Школьная 2
mkou_mekhelti@e-dag.ru https://sh-mexeltinskaya--gumbetovskij-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
ОГРН 1060506001907 ИНН 0509006358

21.09. 2024 г.

Аналитическая справка.

1.Владение современными образовательными технологиями и методиками.

Астимирова Р.М. работает учителем математики в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении – «Мехельтинская средняя общеобразовательная школа» с 1991 года. Стаж ее работы по специальности 33 года.

В настоящее время развивающее обучение широко внедряется в практику средней и старшей школы. В описании инновационного педагогического опыта Астимировой Рабият Магомедовны представлена система работы по развитию познавательных способностей школьников на основе технологии развивающего обучения. Целью этой системы работы учителя является оптимальное общее развитие ученика, его ума, воли, чувств, нравственных качеств школьника, при сохранении его здоровья. Каждому ребенку создаются условия для того, чтобы он, исходя из своего личного опыта и творческих способностей, мог систематически вести наблюдения, делиться своими «открытиями», анализировать явления, систематизировать учебный материал. Каждый ученик должен столкнуться с познавательной трудностью, которая вызывает коллективную и индивидуальную активность поисковой деятельности, т. е. трудность, которая заключается в осознании необходимости нового знания, нового способа деятельности.

Учитель рассматривает обучение как процесс, в центре которого стоит личность ученика, поэтому ее уроки отличаются атмосферой творчества, сотрудничества, взаимного доверия, четкостью, логической завершенностью, высоким научно-теоретическим уровнем.

Основными формами работы учителя являются:

1. Самостоятельное (индивидуальное или групповое) обдумывание проблемы и последующая беседа (обсуждение предложений, гипотез, вопросов, ответов детей).
2. Дидактические игры и игровые моменты.
3. Учебные экскурсии, наблюдения.
4. Практические работы.
5. Работа со словарями и схемами, ввод интеграции.

Организуя коллективное познание, учитель не противопоставляет себя классу, а сливается с ним, не теряя при этом своей ведущей авторитетной роли, деловые доброжелательные отношения, основанные на уважении к личности ученика и на внимании к его внутреннему миру в процессе усвоения знаний.

Директор МКОУ «Мехельтинская СОШ» _____ / Магомедова Э.Ч.