

МКОУ «Мехельтинская СОШ»



Социальный проект

«Моя малая Родина-Мехельта»



Руководитель проекта :

учитель математики

Астимирова М.М.

2022-2023 уч.год

Содержание

1. Введение. Актуальность

2. Этапы проекта

2.1. Подготовительный

2.2. Основной этап

2.3. Заключительный этап

3. Заключение

4. Список использованной литературы

I. Введение

Родина, Отчизна – для всех это наша родная Россия, наш родной Дагестан. Но у каждого из нас есть маленький уголок на земле, где мы родились, где нас всегда ждут и рады нам – это наша Родина. Наша малая Родина. Любовь к Отчизне начинается с любви к малой Родине.

Актуальность рассматриваемой темы связана с тем, что в настоящее время современный уклад жизни страны требует от педагогов воспитания социально-активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. Но у детей нет достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населенные пункты своего села, историю своей малой Родины, они не знают. Мы живем во время колоссальных перемен. И от того, насколько развито чувство патриотизма каждого члена общества, зависит судьба нашей Родины. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к своей республике, городу, селу, поселку. Жизнь человека будет неполноценной без знания истории своей малой Родины.

Цель проекта:

1. Воспитание чувства национальной гордости и любви к своему краю, расширение и углубление знаний о достопримечательностях родного села.
2. Развивайте активности, способности к самостоятельному исследованию нового знания, умения добывать информацию из различных источников.
3. Развивать умение решать жизненные проблемы.
4. Обучать общению, развивать творческий потенциал, быть более организованными, развивать стремление к успеху.

Задачи:

1. Узнать из разных источников об истории возникновения села Мехельта.
2. Найти в семейном фотоархиве соответствующий материал. Написать сочинение на тему: Моя Родина-Мехельта.
3. Оценить результаты собственного труда.

Вид проекта: частично-исследовательский, коллективный.

Длительность: краткосрочный.

Ожидаемые результаты:

Для учеников:

- Активный интерес к приобретенным знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
- Положительное влияние полученной информации на воспитание патриотизма.

Для учителя:

- Повышение профессионализма;
- Личностный и профессиональный рост;
- Самореализация.

Для родителей:

-Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Методы исследования:

- работа с архивами;
- интервью с работниками библиотеки;
- опрос жителей села Аргвани;
- поиск старинных фотографий;
- изучение исторических документов;
- анализ полученных результатов.

Деятельность участников проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Подготовительный	Определение темы, уточнение сроков проекта, формирование групп, определение источников информации	Мотивация учащихся и родителей, обсуждение цели проекта	Уточнение информации, обсуждение задания
Основной	Выполнение работ раскрывающих идеи проекта	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед о селе Мехельта. Организация экскурсий знакомство с историей села. Поход в сельскую библиотеку.	Сбор информации; посещение библиотек, беседы со взрослыми, разучивание стихов о Родине. Фотоматериал. Любимые уголки природы.
Заключительный	Итоги работы над проектом.	Подведение итогов	Представление творческих работ

II. Этапы проекта

1.Подготовительный этап.

- Знакомство с темой проекта «Моя малая Родина-Мехельта»;
- Формирование проблем;
- Формирование групп.

1. группа – собирала информацию о возникновении села. Посетила сельскую библиотеку.

2 группа – собирала информацию об отваге мехельтинцев. Провели беседу с жителями села. Искали информацию в интернете.

3 группа – собирала фотографии.

- Самостоятельная поисковая работа учащихся всего класса.
- Экскурсия по достопримечательностям села.
- Помощь родителей в поиске информации в интернете.

2.Основной этап.

-Сбор сведений о своем селе. Продукт деятельности.

1.Возникновение села Мехельта

Родина-слова ни знаю чудесней.
В нем наши сказки и славные были.
Дедов далекие грустные песни
Те, что и мы до сих пор не забыли.
Родина – это земля у порога
Где ты впервые узнал свое имя.
Родина – это большая дорога.
Та, с которой пойдешь ты с другими!

Человек, который забудет историю своих предков, будет похож на дерево без корней. Так гласит народная мудрость. Память о прошлом – это духовный и нравственный стержень нашей жизни, надежный фундамент будущего.

Образование селения Мехельта.

Мехельта – административный центр Гумбетовского района Республики Дагестан – расположен на высоте 1500 м над уровнем моря, его географические координаты... Село, как и сам район, расположено с солнечной стороны, т. е. на южном склоне хребта Салатау, в 166 км к Ю.-З. от Махачкалы, в 84 км к Ю. от ж.-д. ст. Хасавюрт. Население 3564 чел. В селе выращивают зерновые культуры, разводят крупный и мелкий рогатый скот.

Дома мехельтинцев образуют красивый полукруг на склоне гор, здесь 8 авалов: ХакубХорих, Мухиб, Бакда, Раалда, Коночабах, Гохда и Посторик. Наиболее благоустроенный из них Посторикавал – от слова «постройка». Он возник в годы Советской власти. Это, по сути, новый посёлок.

«Коночабах» - некогда был окраиной села. Здесь, в честь павших в боях, защищая село, устанавливали камни – обелиски с надписями имен героев.

Когда село стало разрастаться, по просьбе сельчан и с разрешения джамаата камни были установлены в стенах домов некоторых жителей авала Коночабах.

В 1981 году село посетила научная экспедиция, которая установила, что надписи относятся к XVIII-XIX векам. Самая маленькая из надписей в честь наиба Батыра – в стене дома Нуцалханова Мирзакади.

История села.

Как известно, первое вторжение монголов в Дагестан было в начале XIII в. Это была 30 тыс. армия, под командованием Субэдая и Джабэ (разведовательный отряд, посланный Чингис-ханом). Именно этот отряд в 1222 г., пройдя через Дербент – совершил разведовательный поход на Русь. Тогда, в 1223 году на реке Калка, монгольское войско нанесло поражение южно-русским князьям.

Персидский летописец Рашид-ад-Дин сообщает, что при обороне Гумика (Кумух), зимой 1240 г., лакское войско потеряло 1033 воина. Тогда же монголы вторглись в «область Авар». Однако поход Буктая не привёл к подчинению горцев. Перепись, которую монголы провели с целью обложения податями, коснулось лишь равнинной и предгорной частей Дагестана, которые подпали под власть Золотой Орды, включая Дербент. Южный Дагестан вошёл в состав другого монгольского государства - Хулагидов, с центром в северном Иране, враждовавшая с Золотой Ордой.

След монгольского нашествия Аварию мы обнаруживаем лишь в период вторжения Дагестан Тимура. Покорив кумыков, обитавших между Терек и Сулаком, Тимур прошёл по земле Мичиги (чеченцев). Затем покори́в Алмак, по Салатавским горам, разоря некоторые андийские сёла подошёл к Данух и Аргвани Гумбетовского района. Аргванинцев поддержали жители селения Мехельта и Тимур понёс большие потери. Поэтому он отдал приказ, чтобы каждый из воинов принёс ему по 12 голов мехельтинцев. Но опять-таки, каких-либо сведений, что это им удалось, и о прочной власти Тимура в горном Дагестане нет.

В 1941 г. было обнаружено «Завещание Андуника», написанное 1485 г. Али-Мирзой из Анди. В нём 16 аварских слов, написанных арабскими буквами.

Нуцал Андуник пишет своему наследнику Булач-нуцалу: «О мой племянник, возьми кА ключи Авар в свои руки: 1-е ключи-Алигичилал, 2- джунгутаевских, 3- гумбетовских владетелей, 4-Анди, 5-Харусил (чеченское общество Хири-приток р. Аргун), 6-Бактлук (между Аварией и Гидатлем), 7-хучадинцев и Семиземелья(р.Джурмут).

Если ты возмёшь эти ключи, то соль, мёд, виноград, железо, рыба и остальное всё, в чём человек нуждается, - у тебя и в твоём распоряжении. А иначе, всё от тебя и твоего народа убежит...»

Заканчивается завешание такими советами: «...О сын моего брата! Если ты хочешь стать эмиром подобно храбрым предкам, то старайся переступить эти границы, не уступая чужому даже пяди своей земли»

К концу XVI века, в ходе территориального деления, от Аварского нуцальства отделяется один из трёх ветвей нуцальского дома - Карагиши и его потомки.

Ядром их удела стал Гумбет, которому затем были присоединены Анди и соседние чеченские общества.

Русские источники именуют его «Чёрным князем». Он расширяет связи с Кахетией, выдав свою дочь за её царя Левана.

По Кодексу Умма-хана были определены подати и повинности из подвластных ему аулов:

«...(после аулов Верхнего, Среднего, Нижнего Арадериха, Игали, Верхнего и Нижнего Инхо, Читль, Килятль) Перечень аулов Баклььулал: Цилитль, Сивух, Ичичали, Данух, Артлук, Аргвани, Тлярата, Мехельта.

Из числа жителей вышеуказанных аулов полагалось, с тех, у которых имеются овцы, независимо от количества их десяти или сотни по одному ягнёнку, за пользование пастбищной горы с жителей этих аулов полагалось сто годовалых овец, Сивухцы, в случае если они арендовали пастбищную гору, платили 8 туманов».

В XVIII веке Гумбет вновь упоминается, как единое вольное общество, которое состоит из 18 сёл - Союза сельских обществ. Доказательством чему служит «Соглашение хунзахцев и Султанахмед-хана аварского с

Гумбетовцами и Инховцами (1807-1808 г.г.)», которое хранилось у жителя сел. Мехельта Сулейманова М.А. Оно свидетельствует о том, что власть нуцалов в Гумбете была непрочной и носила в основном символический характер, а впоследствии и вовсе потеряла своё значение.

Гумбет (Гюнбет)

название одного из административных районов Дагестана. Исторически - Гумбетовское владение. Название его производят от кумыкского "гюнбет" в значении "солнечная сторона". Гильденштедт (XVIII в.) указывал: "Гумбет, по андийски Мехельта, при речке Гумбет, впадающей в Койсу. Он подвластен кумыкскому князю, находящемуся в Чечене", а генерал Клюки фон Клюгенау в своей записке также отмечает, что "Гумбетовские князья (беки) владели землями до самого Терека, и теперь их потомки живут в Брагунах, а дома их до сих пор еще целы в сел. Мехельтах". Относительно крупными считались села Аргвани, Инхо, Чирката, Сивух, Данух. Через Салатавию Гумбет был связан торгово-экономическими путями с Эндирейским владением. Имел он тесные торгово-экономические связи и с соседней Чечней. Чеченцы пригласили себе в управители выходцев из дома хунзахских ханов, поселившихся первоначально в Гумбете (иногда ханы были и в Мехельте).

2. Отвага мехельтинцев.

В XIX веке история села была связана с Кавказской войной и её последствиями, в которой мехельтинцы приняли самое активное участие. При первом имаме Газимагомеде – Шамиль возглавлял армию гумбетовцев. Но из-за не правильных действий и отступления койсубилинцев, во время штурма хунзахской крепости, оказавшиеся в окружении крепости. Гумбетовцы ничего об этом не знали. Они понесли огромные потери, а в бессмысленных жертвах обвинили Шамиля. В потасовке они разоружили его и не известно чем бы всё кончилось, но заступничество Дарбишмагомеда из Инхо и Хадиса из Мехельта спасло жизнь будущему имаму. В период правления второго имама Гамзатбега – Шамиль также возглавлял войско гумбетовцев. Старожилы рассказывают о том, что когда Шамиль уже был имамом – он приехал Мехельта. Тогда все и стар и млад вышли на крышу своих домов и стали кричать: «Шамиль, Шамиль, Шамиль!»

стар и млад вышли на крышу своих домов и стали кричать: «Шамиль, Шамиль, Шамиль!»

котором приехал имам – адъютант полковника Хадиса из Мехельты. Тогда пор сельчане именуют «имамом» человека, который приезжал в Мехельту.

имам Шамиль». И он считался одним из архитектурных памятников XVIII века, которую не сумели сохранить, так как после перестроенный период он был перестроен. О нём ещё говорили, что из него вышло семь имамов мечети. Другим важным памятником архитектуры считается вороточная арка дом Саласкарова Хаида (спортсен-борец, саратник и друг олимпийского чемпиона по вольной борьбе В. Юмина. Сам Хамид сегодня мастер на все руки, т.к. из рода «Гобечилал». Название тухума происходит от слова «кубачи» - так сельчане оценили мастеров из этого рода, сравнив их с кубачинскими мастерами. А Юмин не раз приезжал в гости Мехельта.). Хадис сам из тухума «НухИлал», (наверное в честь Пророка Нух, т.к. были очень набожными и образованными).

Сохранилось письмо имама Шамиля к наибу Гумбета из Мехельта Эльмурзе от 4 апреля 1840 года. Это письмо - воззвание к наибу, чтобы тот не чинил препятствия вступлению на путь газавата подвластному ему народу своими речами и действиями и дать им возможность вступить на истинный путь. За кристальную честность и прямоту имам Шамиль ценил и особо доверял Кудияв Идайлаву, которого назначил своим кассиром. Рассказывают, что когда Шамиль прибывал в Петербурге он узнал о смерти Кудияв Идайлава. После очередной аудиенции с императором, когда тот поинтересовался у него - Будут ли какие-нибудь просьбы или пожелания? Имам ответил, что хотел бы чтоб моему кассиру Кудияв Идайлаву из Мехельта Андийского округа на могиле был установлен памятник. Для исполнения воли Шамиля, по указу начальника Дагестанской области из Ботлиха в Мехельту прибыли два мастера по каменной кладке, которые соорудили вокруг надгробного камня минарет из тёсанного белого камня. Этот минарет находится на (Хьонда) Северной кладбище села.

Батыр из Мехельта – герой битвы при Ахульго, который уже после ухода Имама с Ахульго сумел не просто вырваться оттуда живым, но вызволил ещё 15-20 раненых. А наиб Аварии Хаджи-Мурад, когда его имам направлял в поход на Кайтаг – из сотен мюридов отобрал Мухаммадали и Курбанил Мухаммада из Мехельта, Бабал Мухаммада из Игали, Гитина из Дануха, Нурали из Арадериха, Сулеймана из Цилитль, Саидкади из Инхо и Кадии из Ичичали.

Уже в 1851 году, когда Хаджи-Мурада направляли чтоб поднять на борьбу Табасаран и Кайтаг – он попросил имама отпустить с ним Батыра из Мехельта. По пути, как не уговаривал Батыр Хаджи-Мурада не отвлекаться от поручения имама и не нападать на Буйнакск-резиденцию шамхала, тот не послушался. Здесь Батыр был смертельно ранен, умер в Табасаране, а похоронен в Закаталах.

Хаджи - Мурат несколько уклонился от своего прямого назначения. Он сделал налет на селение Буйнак, на дворец брата Шамхала Абумуслима - Шахвалихана, убил последнего и увез в плен его семью, забрав золото, серебро и все драгоценности. Со всей этой богатою добычей он направился в Хайдак. Смелый до дерзости набег этот не обошелся без жертвы. При учинении его тяжело был ранен наиб Батыр из Мехельты, который скончался вскоре по

прибытии в Хайдак. Хайдакцы убедительно просили Хаджи - Мурата освободить из плена ханскую семью, обещая за это мирное соглашение с мюридами их владетельного хана Джамова. Просьба эта была отвергнута к великому сожалению и неудовольствию просителей. Хаджи - Мурат был послан имамом в Кайтаго - Табасаран, чтобы утвердившись прочно в каком либо из местных селений, склонить его население всеми доступными ему мерами и средствами к восприятию шариата и газавата. Посланный же, упустив из вида цель поездки, погнался только за богатой добычей. Такое свое - корыстное отношение к выполнению своих обязанностей и не соответствие прямой цели употребления власти не могли рас-положить местное население в пользу Хаджи - Мурата. Затем все видели, чувствовали и понимали, что совсем не подобает истинному джигиту, каким они себе представляли Хаджи - Мурата, таскать всюду с собою вдову, только что повергнутую им в глубокую скорбь убийством ее мужа. И Хаджи - Мурат вследствие всего этого, встреченный холодным равнодушием хайдакцев, пос - пешил вернуться во свояси, потеряв в беспорядочном бегстве и столь дорогую для его сердца вдову, а также одного своего наиба - Шангеря, убитого в одной из путевых стычек, и многих других лучших своих мюридов». Дождавшись, пока жители отправятся на полевые работы, наиб ворвался в аул, смел охрану и бросился во дворец Шах-Вали-хана. Внезапное нападение застало ханскую семью за завтраком. Хан отбивался одним кинжалом и даже сумел убить несколько мюридов, но вскоре погиб и сам. Хаджи-Мурат подверг дом яростному разорению, взял в плен семью хана с прислугой и двинулся дальше. Слух об этом набеге достиг Кайтага раньше Хаджи-Мурада. Местные жители подняли восстание и встретили наиба как освободителя. Они были готовы присоединиться к Шамилю, но просили освободить вдову Шах-Вали-хана, считая недостойным возить с собой несчастную женщину в качестве военного трофея. Хаджи-Мурад не внял их просьбе. Кайтагцам заносчивость Хаджи-Мурада не понравилась, но ради главного дела они решили не осложнять отношения с посланцем Шамиля. Тем более что Хаджи-Мурад был занят тем, что нападал на укрывшихся в своих имениях дворян, выбивал их оттуда, а уцелевших

беков
Во время своего последнего перехода из Чечни в Дагестан имам Шамиль вместо наиба Магомедали, наибом Мехельта назначил его сына Уцуми, который был муфтием Мехельта. При этом имам подарил ему книгу с Кодексом по шариату, сделав надпись и личным автографом имама Шамиля. После окончания Кавказской войны, царская администрация действительно преследовала тех, которых считала наиболее непримиримыми и опасными участниками сопротивления. Когда Уцуми из Мехельта, Кади из Ичичали и ещё одного гумбетовца вызвали в Темир-Хан-Шуру к губернатору области, у окраины села Аракани (по аварски Какаштура), наступило время намаза. Уцуми по окончании намаза, чуть повернув голову к спутникам, сказал: «Сейчас буду читать дуа и собираюсь в нём упомянуть и ваши имена». Но оба спутника, поняв, что за дуа собирается читать Уцуми, и до конца веря тому, что их действительно вызвали для важной беседы — отказались. После продолжили

путь, но не успели пройти и десяток шагов Уцуми упал замертво. Он захоронен на кладбище селения Аракани. Его же спутников постигла мученическая смерть. Недаром, Абдурахман из Казикумуха в главах своего сочинения - «Тазгират Абдурахмана», которая была завершена 28 рамадана 1285 г. (12 января 1869 г.) – в главах «О дагестанских учёных», «О знаменитых мутаалимах, ставших учёными моей эпохи», среди других дагестанских учёных называет и наших земляков: «...в обществе Гумбет – учёный Уциму из Мехельта...;...». Именно Уцуми и его спутников губернатор области считал зачинщиками вооружённого выступления в Андийском округе 1860 г. И 1863 г. Многие участники этих выступлений были заточены в тюрьмы, сосланы в русские губернии и в Сибирь, а некоторые сами переселились кто в Турцию, кто в Сирию. Среди них: Нугамирза хаджи, Улубил Али, Гайирбег и мн.др. Вот некоторые сведения об одном из потомков таких переселенцев: Ещё одним героем Кавказской войны является КъвабкIа Гусейн. Ему в 1839 г. во время Аргванинского сражения в бою покалечило руку, которая мешала ему вести рукопашный бой. Тогда он ногой наступив на руку оторвал её и продолжал сражаться.

Свою доблесть и мужество в этой войне показали и женщины. Такой была Хасбика, заменившая в этом же бою убитого своего мужа. В последующем имам Шамиль взял её с собой на Ахульго. А во время своего второго пребывания в Аргвани, выдал её замуж за аргванинца- там она и похоронена. Здесь же могилы Абакара из Мехельта и его брата Ибрагима, также участвовавшие в Аргванинской битве. Метким стрелком и просвещённым человеком был Дибир из Мехельта. Рассказывают, что после очередного удачного выстрела и падения своей жертвы оно всегда произносил слово – «ГIуки». Так к нему и его роду в последующем прикрепились – «ХIуку» это ещё одно название тухума мехельтинцев.

3. Выпускники школы, прославившие село.

История школы

С каждой исчезнувшей страницей истории теряется часть духовности, культуры, нравственности народа, изменяется исторический образ Родины.

Мехельта основали как село еще в 9 – 10 вв. В то же время распространяется исламская религия. До 30-х годов 20 века не было человека, который мог бы читать и писать на аварском или на русском языках. Детей обучали чтению Корана дома или в медресе. Малая часть муталимов умела переводить прочитанный текст с арабского на аварский языки. Сидя на корточках в папахе и в тулупе с длинными рукавами на соломенной подстилке перед муллой читали суры из Корана. Писали чернилами изготовленными из пережаренной ржи смешанной с сажей.

Занятия проводили в помещениях, которые топились по черному, очаг в комнате находился в углу, и стены были покрыты копотью. Освещалась комната керосиновой лампой. По середине комнаты находился длинный стол

по бокам табуретки и камни для сидения. Мутаилы, которые заканчивали чтение Корана, обязаны были заплатить за обучение мулле одним бараном.

В 1932 году в горных аулах начали открываться пункты ликвидации неграмотности, где должны были обучаться подростки и взрослые от 16 до 50 лет. Занятия проводились в крестьянских избах. Стоить школу советская власть начала 1935г. Сельчане, организовав субботники, оказывали помощь.

Первые учителя были приезжие. С каждым последующим годом местных учителей становилось все больше и больше. Но школа еще не могла обходиться без приезжих учителей. Большой вклад в дело обучения и воспитания наших детей внесли педагоги Амирралиев С.А., Лысенко Н.Я, Шихалиев У.Р., Гасанов А.Г. и многие другие. Не жалея сил и времени, они старались дать нашим детям глубокие знания и воспитать их настоящими гражданами своей страны. Их имена надолго останутся в благодарных сердцах их питомцев. Шло время. Менялись условия, усложнялись задачи просвещения, требовались новые кадры. На сегодняшний день мы можем похвастаться тем, что учительский персонал школы укомплектован на 70 % из ее выпускников.

Школа может гордиться своими медалистами такими как: Саидов Ильяс, Макаев Ислам, Расулова Ася, Алибекова Алина, Асердинова Раисат, Гулиев Магомед, Пахрудинов Газиявдибир, Гаджимурадова Муслимат.

Выпускники школы работают во всех сферах жизни общества. Некоторые из них преуспевают в предпринимательской деятельности, другие занимают высокие должности у нас в республике и за ее пределами.

Мы возлагаем большие надежды на выпускников, которые являются студентами вузов и средних профессиональных учебных заведений.

Надолго останется в памяти учащихся, учителей и жителей села январь 2014г. Из старого и тесного здания учащиеся перешли в новый учебный корпус. В нем не предусмотрен спорт зал, актовый зал, столовая и т.д. Вот уже 5 лет мы ждем начало второй очереди строительства, в котором все предусмотрено. Опасения вызывает вода покалено в подвале нового корпуса, во дворе в дождливую погоду образуются не проходимые лужи. Строители каждый раз только обещают.

В 2018 – 2019 учебном году в школе работают 32 учителя. Из них «Заслуженный учитель РД» - 1, «Почетных работников общего образования РФ» - 1, кандидат наук -1, высшей категории - 7, учителей 1 категории – 17, молодых специалистов -1.

III. Заключение

Многое забыто. Многое не знаем. Но есть краеведы, знатоки истории села, которые бережно хранят ее и передать молодому поколению. Наша задача не прервать эту нить, а, наоборот, продолжить исследовать и изучать.

Проект «Моя малая Родина» создавался краткосрочно.

В результате можно сказать, что достигнуты все задачи, которые мы ставили. Все этапы были выполнены по плану и в указанные сроки. Участники проекта не только глубоко познакомились, но и выяснили особенности природы и истории родного села.

Мы научились работать в команде, принимать на себя разные роли и обязанности.

Поняли роль наблюдений, опытов, книг, источников информации в познании окружающего мира. Мы научились использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, искать дополнительную информацию о родном крае, стране.

Список использованной литературы

1. История Дагестана: Учебное пособие для учащихся 8 кл. ср.шк. Р.М.Магомедов – Махачкала: Издательство Дагучпедгиз. 1991г.
2. География Дагестана: Учебное пособие для учащихся 9 кл. ср.шк. Н.А.Абасов, Б.А. Акаев и т.д. – Махачкала: издательство НИИ педагогики 2002. – 216с.
3. Для подготовки данной работы были использованы материалы с сайта www.odnoselchane.ru/?sect=376.
4. Были использованы материалы собранные для издания книги «Гумбетовский район».

Отчет по реализации социального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» «Моя малая Родина –Мехельта».

ФГОС НОО требует от нас, педагогов, подготовки инициативных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. Важную роль в этом играют социальные проекты. Одним из них является «По родному краю с рюкзаком шагаю»

В ходе подготовительного этапа проводилась предварительная работа:

Разработка проекта

- довести до участников проекта важность данной темы
- составить перспективный план
- определение целей и задач проекта,
- сбор материала,
- анализ внешней и внутренней среды.
- разработка конспектов организованной деятельности,
- подбор вопросов для беседы по ознакомлению детей с родным краем, прогнозирование результата.
- изучение литературы и понятий по теме проекта.

Рассматривали профессиональные журналы, встречались с интересными людьми, читали о людях прославивших село, ходили на экскурсию по улицам села.

Изготовили цифровой фотоальбом «Моя малая Родина –Мехельта». Оформили фото выставки, вечер досуга «Праздник», оформили выставки кукол в национальных костюмах, оформление выставки коллективных работ, презентация проекта, беседа с учащимися, с целью выявления знаний о родном селе.

Благодаря реализации данного проекта, младшие школьники не только постигают тонкости туристических походов и основы здорового образа жизни, также у них формируются представления о родном селе, его истории и достопримечательностях,

стимулируется познавательная активность детей. В рамках реализации проекта с детьми провели экскурсию по селу и в окрестностях села. Анализ работы позволяет сделать вывод, что проведенная работа оказалась эффективной, показала, что в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о родном крае, расширить кругозор, активизировать познавательные интересы. В перспективе мы планируем расширить спектр представлений детей о родном крае, выезжая за пределы села.

Учитель математики /  / Астимирова Рабият Магомедовна

Директор МКОУ «Мехельтинская СОШ»



 Магомедова З.К.