



Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный.

Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую.

Д.С. Лихачёв

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

«Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира».

М.

Горький

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Но неизменной остается роль учителя, не только как человека, передающего знания, но и как наставника, помогающего ответить на вопросы: КАК ЖИТЬ? ЗАЧЕМ ЖИТЬ?

Вот уже шестой первого сентября я переступаю порог школы, и нет для меня большей радости, чем видеть «распахнутые» детские глаза, улыбки, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. И всегда становится легко, когда осознаешь потребность так организовать учебный труд детей, чтобы он был радостным, успешным, чтобы ребенок и родители не определяли ценность личности только успехами в учебе.

Я благодарна судьбе за то, что моя жизнь связана со школой. пять лет я работаю в Ботлихской средней школе, которая стала для меня вторым домом.

Свою задачу вижу в том, чтобы воспитывать жизнелюбивых, честных, активных и добрых в своей жизни людей.

Главные принципы моей работы:

- Ребёнок – это, прежде всего, личность во всём многоцветии её качеств, черт и проявлений, а не только ученик!
- Учитель – не передатчик знаний, информации, а организатор процесса

учения и воспитания, сотрудничающий с детьми!

Считаю, что настоящий учитель должен быть:

- непременно талантливым;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеющим передовыми педагогическими технологиями.

Лозунгом своей жизни считаю афоризм: **«Учитель – это не профессия, это образ жизни и состояние души!»**

Школьный звонок... Я иду по коридору на урок... Там меня ждут МОИ ученики! Каждый мой класс – новая ступенька!

Мне нравится быть учителем и классным руководителем!

Учительская профессия – профессия счастливых людей!

И мне хочется, чтобы в школе всегда жили счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства ученика и учителя. Верю, что вместе с детьми преодолю многое. Только бы они верили мне.

Ведущей педагогической идеей в своей работе считаю выработку орфографических навыков у учащихся на основе использования компьютерных технологий.

Меня интересуют вопросы, связанные с внедрением компьютерных технологий в процесс преподавания русского языка и литературы. В своей работе использую современные образовательные технологии:

Применению современных технологий способствует оборудование моего кабинета Он оснащён современным оборудованием:

- компьютер, соединенный локальной сетью;
- Мультипроектор;
- Интерактивная доска;
- DWD;
- Телевизор;
- Принтер
- Комплект таблиц по литературе 5 -11 классов;
- Комплект таблиц по русскому языку 5 -11 классов

Имеются комплекты «Кирилл и Мефодий» по русскому языку и литературе для 5-11 классов

ИКТ я внедряю на следующих этапах работы:

- 1) при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций PowerPoint);
- 2) в закреплении программного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы);
- 3) в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием);
- 4) в самостоятельной *работе*;
- 5) в проведении интегрированных занятий по методу проектов;
- 6) в формировании и развитии исследовательских навыков и творческих способностей учащихся

Особое внимание я уделяю мультимедийным презентациям. Они способствуют усвоению теоретического материала не только через активизацию мыслительной деятельности, но и через возможность переноса знаний при наличии идентичных элементов из опыта прошлой деятельности.

Мультимедиа средства значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств мультимедиа позволяет создавать активный познавательный процесс и повышать заинтересованность школьников в образовательной деятельности. ИКТ позволяют существенно повысить уровень усвоения и закрепления учебного материала.

На уроках я применяю специально разработанную систему компьютерных тестов, позволяющую контролировать уровень владения орфографией и пунктуацией, а также выявить в ходе тестирования причины ошибок и получить обоснованную индивидуальную рекомендацию, помогающую избежать ошибок в дальнейшем. Ученик сам задает темп работы и ответов на вопросы, сразу же получает оценку за свою работу. Он может воспользоваться подсказкой, может посмотреть количество допущенных ошибок. Конечно, преимущество использования на уроке компьютерных программ по русскому языку неоспоримо: это и оперативный контроль знаний, что дает значительную экономию учительского времени, и элемент занимательности, повышающий интерес учащихся к обучению, и создание условий для индивидуальной работы. Благодаря компьютерным тестам учащиеся приобретают навыки самоконтроля за усвоением учебного материала.

Участие и результаты деятельности педагога по формированию актуальной педагогической практики средствами работы в творческих группах, исследовательских и проектных коллективах

За 5 лет педагогической работы в школе я приобрела опыт, которым необходимо делиться с коллегами. Я неоднократно проводила творческие отчеты, делилась секретами в достижении высокого качества обученности учащихся, их неугасающего интереса к учению.

На базе нашей школы в 2019 году проводился семинар завучей, где я проводила открытый урок русского языка по теме «Правописание суффиксов имен существительных». Этот урок прошел на высоком методическом уровне и был положительно оценен коллегами Ботлихского района. В 2020 году на базе нашей школы прошел районный семинар-практикум учителей русского языка и литературы на тему: «Использование регионального компонента на уроках русского языка и литературы во внеурочной деятельности», где я вместе с учителями-филологами нашей школы делилась опытом работы в этом направлении.

Я являюсь активным участником школьного методического объединения учителей словесности. В этом году наше объединение работает по проблеме: «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

На школьном МО учителей-филологов в прошлом учебном году я обобщала свой опыт работы по теме: «Овладение информационной и коммуникативной компетенциями на уроках русского языка и литературы»

Постоянно совершенствуюсь в своей профессиональной деятельности, изучая методическую литературу, предметные журналы «Русский язык в школе», «Литература в школе», литературу по психологии, педагогике и применяю полученные знания на практике.

«Люби детей, будь терпим, совершенствуй свои знания, будь общительным и свободным, не смей останавливаться на достигнутом – и успех придёт к тебе» - это правила моей педагогической деятельности и моей жизни.