



Обобщение опыта учителя русского языка и литературы МКОУ «Мехельтинская СОШ» Курбановой Х.М..

ВСЕ КРАСКИ РУССКОГО ЯЗЫКА.....

Учитель! Доброту и ласку
В теченье быстрых школьных дней
Дари всем детям без огласки
Души и сердца не жалей.

Важней частью каждого урока русского языка это словарно орфографическая работа.

Русский язык как учебный предмет предполагает кропотливую работу учителя и ученика по овладению им. Вед каждый грамотный человек должен свободно владеть устной и письменной речью на русском языке, уметь точно, кратко и убедительно по важности образно выражать свои мысли.

Демонстрация возможностей языка возбуждает у учащихся уважение к языку, стоящему за ним миру и опыту общения. Владея красками русского слова и слога, приемами красноречия педагог по нашему глубокому убеждению должен зарождать учащихся своим эстетическим отношением к языку. Решить эти вопросы учитель может превращая каждое занятие в маленькое открытие для учащихся. Главным в работе словесников можно считать словарную работу на уроках русского языка и литературы. Задача словарной работы на уроках русской литературы – помочь осознать идейное богатство произведений, усилить влияние литературы на воспитание морального облика школьника.

Такие формы работы, как словарный диктант, сочинение по картине или на материале наблюдений личных переживаний, словарные игры в загадки- вот далеко не полный перечень форм и методов, применяемых на уроках русского языка и литературы.

Об исключительно воспитательной значимости басен известно всем читателям. Наличие в басне нравоучения, морали, меткое высмеивание человеческих пороков и слабостей воспитывают школьников в духе непримиримости к лени, пошлости, мести, неблагодарности, хитрости.

Любовь к русскому языку, творческое отношение к работе позволит учителю русского языка добиться успехов.

«И никакой не выразит язык
Того, что жизнь вдруг щедро устоит,

Ведь счастье, если это даже миг,
Оно порою целой жизни стоит».

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные неделе русского языка и литературы. На этих мероприятиях мои учащиеся принимают активное участие.

Проведение литературных вечеров, конференций, КВНов. Различных конкурсов вызывает интерес к углубленному изучению русского языка и литературы.

Большую роль в своей работе отвожу работе с одаренными детьми, развитию у учащихся познавательных способностей. Работа с одаренными детьми охватывает различные направления: от сочинений до олимпиад.

Учащиеся не только накапливают знания, но и осмысливают их, чтобы в дальнейшем ими эффективно пользоваться.

Стараюсь создавать на уроке атмосферу диалога (общение с текстом, автором, учителем, одноклассниками). Учю умение отстаивать свою позицию и принимать чужую. Именно на уроках литературы, изучая выдающихся по своему значению и доступных учащимся произведений, ученики приобщаются к основам культуры и духовным богатствам человечества, что способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека.

Даю открытые уроки, выступаю с докладами на методических совещаниях учителей русского языка и литературы.

Постоянно работаю над повышением своего профессионального уровня и ищу пути профессионального совершенствования. Мне свойственно стремление к совершенствованию своего мастерства с тем, чтобы соответствовать высоким профессиональным требованиям. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации.

Разработала план профессионального самообразования, куда включены следующие пункты:

- посещение уроков своих коллег, учителей русского языка и литературы;
- теоретическая разработка разных форм уроков, внеклассных мероприятий.

Постоянно работаю над реализацией данного плана самообразования. Часто провожу внеклассные мероприятия. Знакомлюсь с новыми программами обучения.