

Отзыв о педагогической деятельности учителя русского языка и литературы МКОУ «Мехельтинская СОШ» Курбановой Х.М.

Хадижат Магомедовна - преданный своему делу грамотный педагог. Она всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Она успешно реализует ФГОС ООО, эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов личности каждого учащегося.

На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Не случайно, Хадижат Магомедовна пользуется уважением у родителей, которые с огромным желанием и удовольствием отдают ребёнка в её класс, где царит благоприятный психологический климат. Она воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Учитель приучает детей самостоятельно искать и находить решения.

Своим опытом работы она охотно делится с коллегами. Ею проведено много открытых уроков, выступлений на семинарах, методических объединениях. Конечно, такой учитель пользуется заслуженным авторитетом среди коллег. К ней можно обратиться с любым вопросом, попросить о помощи, и она никогда не откажет. Учитель охотно делится своими знаниями и опытом. Не остаются без внимания молодые учителя, которым она охотно оказывает методическую помощь.

Я не могу представить этого человека в другой профессии, потому что именно работа в школе позволяет Хадижат Магомедовне раскрывать свои таланты, использовать творческий потенциал в полную силу. Я очень рада, что мне в жизни посчастливилось повстречать такого прекрасного педагога и просто чуткого и отзывчивого человека.

Учитель Магомедова З.А.



Отзыв руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла о работе учителя МКОУ «Мехельтинская СОШ» Курбановой Хадижат Магомедовны.

Курбанова Хадижат Магомедовна начала педагогическую деятельность в МКОУ «Мехельтинская СОШ» в 2013 году. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на хорошем уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового 3-базового уровня ФГОС.

Курбанова Хадижат Магомедовна очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике она использует технологии развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, интерактивные методы и активные формы обучения.

Учащиеся на ее уроках учатся владеть компьютером, выходят в Internet для поиска информации.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению.

Хадижат Магомедовна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей- новаторов. В 2022-2023 учебном году успешно прошла курсы по обновленному содержанию образования И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на заседаниях МО учителей естественно-научного цикла, публикует статьи на сайтах Internet. В 2022 году провела открытый урок по русскому языку на районном уровне для учителей русского языка.

Хадижат Магомедовна как классный руководитель зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Она учит детей самостоятельно добывать знания из источников научно- популярной литературы, знакомит детей с приемами исследовательской деятельности, проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов. Через внеклассную работу педагог учит жить в гармонии с собой и с другими. Воспитывает у своих учеников стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию, любовь к труду, уважение к человеку труда, учит добросовестно и качественно трудиться самим.

Через индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания совместно решаются проблемы воспитания и обучения учащихся.

Она занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

Душевная щедрость, преданность делу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Курбанова Хадижат М. умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности:

- Умеет мотивировать обучающихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
- Умеет «сценировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов.
- Умеет занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимися компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.
- Умеет подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность.
- Владеет исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу обучающихся и руководить ею.
- Использует систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- Умеет вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой обучающиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
- Владеет компьютерными технологиями и использует их в учебном процессе.
- Умеет планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся.

Руководитель МО гуманитарного цикла:



Маминдов З.А.

Отзыв **руководителя методического объединения** **о работе учителя русского языка и литературы МКОУ** **«Мехельтинская СОШ» Курбановой Х.М..**

Хадижат Магомедовна начала педагогическую деятельность в МКОУ «Мехельтинская СОШ».. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные традиционные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика.

Урок - основная форма организации учебного процесса в современной школе. Именно на уроке проявляется профессиональное мастерство учителя. Хадижат Магомедовна тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого урока. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся. использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником. Тон речи учителя спокойный, доброжелательный. Она умеет выслушать ученика, не перебивая на полуслове, тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей деликатно, делая лишь необходимые замечания, не нарушающие ход урока. Для педагога ребёнок – это уникальный, неповторимый мир детства. Она убеждена в том, что учитель не должен быть только учителем, преподающим учебные предметы. Он должен быть хранителем детства, помощником ребёнка в становлении его возможностей, способностей. И в этом смысле учитель – прежде всего Педагог. Хадижат Магомедовна является именно таким учителем – Педагогом. Дети её классного коллектива воспитаны и обучены в уверенности, что каждый из них самоценен, что он уже личность. В ваянии каждой личности, на мой взгляд, педагог использовала все возможные пути. Она в своей работе умело сплавливает своих учеников, научила ребят уходить из школы каждый день с победой. Их постоянно посещает творческое озарение.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Хадижат Магомедовна использует технологию учебной игровой деятельности, дифференцированную технологию обучения.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению.

Курбанова Х.М. не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей- новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на муниципальных заседаниях МО учителей гуманитарного цикла.

Большое внимание педагог уделяет внеклассной работе. Это выставки творческих работ, викторины и конкурсы, как школьного, так и районного уровня, в которых учащиеся занимают призовые места. Хадижат Магомедовна как классный руководитель зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Она учит детей самостоятельно добывать знания из источников

научно- популярной литературы, знакомит детей с приемами исследовательской деятельности. Через экскурсии воспитывает любовь к родному краю, окружающему нас миру. Учит беречь и охранять природу. Курбанова Х.М. проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов. Через внеклассную работу педагог учит жить в гармонии с собой и с другими. Воспитывает у своих учеников стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию, любовь к труду, уважение к человеку труда, учит добросовестно и качественно трудиться самим.

Огромное внимание уделяет пропаганде здорового образа жизни. Дети увлеченно занимаются в спортивных секциях. Здоровый дух и закалка живут в сердцах учащихся, любителей походов и экскурсий по родному краю.

Через индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания совместно решаются проблемы воспитания и обучения учащихся.

Хадижат Магомедовна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег. Добрый советчик, она постоянно подчёркивает, что в начальных классах учителя учат не только читать, писать и считать, главное- духовно развивают и воспитывают личность. Здесь без глубокого знания внутреннего мира ребёнка, без доброго отношения к нему не обойтись.

Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюблённость в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Курбановой Х.М. вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Прекрасный учитель, обладающий высокой культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, Хадижат Магомедовна увлекает учительскую аудиторию проблемным построением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла

Магомедов З.А.



на урок литературы, разработанном и проведенном учителем русского языка и литературы МКОУ «Мехельтинская СОШ» Курбановой Хадиджат Магомедовной.

Урок был проведен в 7 классе по теме: *Поэма Н.А. Некрасова «Русские женщины»*

Вид урока: урок-путешествие в прошлое с использованием ИКТ.

Цель:

- познакомить с героическим поступком жён декабристов; определить нравственные понятия, духовные возможности человека; способствовать развитию аналитического и выразительного чтения, построению логических высказываний

Урок дан в соответствии с тематическим планированием. Основная технология, выбранная учителем для подготовки и проведения урока – технология групповой проектно-исследовательской деятельности – применялась на этапе повторения биографического материала и при изучении нового: рассказ об истории создания произведения. Все учащиеся хорошо подготовлены. Выразительно читались стихотворения. Речь выступающих эмоциональная. Презентация отражает основные этапы жизни Н.А. Некрасова, она создана с соблюдением основных требований к текстам, иллюстрациям и анимации.

Дети сами подводят итоги и выводы. Оживляет урок и создает правильный эмоциональный настрой.

На уроке осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Учащиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; работать коллективно и самостоятельно; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учащиеся показали умение строить монологическое высказывание и выступать перед аудиторией.

За счет применения технологий проблемного диалога, критического мышления, групповой и игровой технологий поддерживалась активность учащихся в течение всего урока и осуществлялась обратная связь. Сценка в исполнении учащихся помогает им более тонко почувствовать эпоху того времени.

Успешно реализована технология продуктивного чтения частей поэмы. Это очень важный вид работы, т.к. правильно понимать прочитанное и извлекать из текста важную информацию – важнейшее метапредметное умение. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении всего урока, по смене видов деятельности в течение урока – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку. Перегрузки учащихся на уроке не наблюдалось.

Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Учитель русского языка МКОУ «Мехельтинская СОШ»  /Магомедова Зайнап А.

Отзыв

о педагогической деятельности учителя русского языка МКОУ СОШ с. Мехельта Курбановой Хадижат Магомедовны.

Курбанова Хадижат Магомедовна работает учителем русского языка с 2013 года. За годы работы получила признание педагогического сообщества района. С 2013 года ученики Курбановой Хадижат Магомедовны были победителями и призерами районных олимпиад по русскому языку и литературе. Пользуется авторитетом среди коллег как грамотный, компетентный педагог. В работе МО учителей школы всегда принимает активное участие. Делится опытом работы с коллегами, выступает на заседаниях РМО, дает открытые уроки на семинарах муниципального уровня, участвует в конкурсах, проводимых в рамках МО (разработки уроков, конкурс дидактических материалов), оказывает помощь в разработке рабочих программ, активно участвует в дистанционных конкурсах, предметно-методических олимпиадах. Организует внеурочную деятельность по предмету. Повышает свой образовательный уровень, осваивая новые педагогические технологии. Идет в ногу со временем. Участвует в новых проектах. Творчески подходит к любому начинанию.

Хорошо владеет содержанием и методикой преподавания русского языка. Умело использует информационно-коммуникационные технологии, которые побуждают учащихся к самостоятельной работе, повышают познавательный интерес, мотивацию к учению и обеспечивают возможность аналитически мыслить.

Благодаря высокой профессиональной компетентности учителя и системной, целенаправленной организации педагогической деятельности, ее ученики обладают хорошими основательными знаниями, успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах. Выпускники успешно сдают ОГЭ, имеют высокий балл по предмету, поступают в высшие учебные заведения. Учительница ежегодно добивается 100% успеваемости по предмету с качеством знаний 60-80%.

Руководитель ШМО

10.10.2024 г.



М. Магомедова З.А.