

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность науч

	39052 уч.	149 уч.	32 уч.	1331378 уч.
1К1. 1К1. Списать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм,	4	56,78	62,08	67,97
1К2. 1К2. Списать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм,	3	62,31	69,35	72,92
1К3. 1К3. Списать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм,	2	84,82	78,52	82,81
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	82,92	86,58	97,92
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	63,94	56,82	88,54
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	54,88	53,24	43,75
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	61,98	51,45	70,83
3.1. 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопо	1	80,32	73,15	90,63
3.2. 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопо	1	67,39	55,03	56,25
4. 4. Проводить орфоэпический анализ слова: определять место уд	2	73,38	74,83	87,5
5. 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебн	3	67,99	68,9	83,33
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	2	60,07	62,75	68,75
7.1. 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрен	1	82,16	83,89	93,75
7.2. 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрен	1	52,28	46,31	31,25
8.1. 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрен	2	60,69	68,46	59,38
8.2. 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрен	1	54,54	55,03	40,63
9. 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной пер	2	48,87	45,3	35,94
10. 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного	3	44,63	37,58	20,83
11. 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуе	2	52,86	47,99	53,13
12.1. 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое з	1	63,18	61,07	31,25
12.2. 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое з	2	34,49	24,83	0
13.1. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и п	1	59,65	50,34	31,25
13.2. 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и п	1	55,54	46,98	3,13
14.1. 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на о	2	54,93	52,01	28,13
14.2. 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на о	2	33,29	27,85	9,38



Достижение планируемых результатов
Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или prove

- 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практи
- 1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практи
- 1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практи
- 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить в практи
- 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить в практи
- 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить в практи
- 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить в практи
- 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звуковог
- 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звуковог
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соб
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Рас
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного я
- 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-с
- 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-с
- 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-с
- 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-с
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочита
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию
- 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначн
- 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначн
- 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову бли
- 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову бли
- 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фраз
- 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фраз

Макс балл	Республика Дагестан	Гумбетовский	edu053178 РФ	
41927 уч.	133 уч.	11 уч.	1436258 уч.	
4	57,21	56,58	90,91	58,52
3	62,12	66,92	84,85	62,12
2	85,77	82,33	100	92,51
3	84,82	85,96	100	87,72
3	66,3	74,44	81,82	66,81
3	56	55,14	27,27	45,85
3	62,71	54,14	21,21	59,25
1	81,47	86,47	90,91	76,18
1	68,29	72,93	72,73	64,6
2	74,63	80,08	81,82	72,55
3	70,52	63,66	27,27	70,07
2	63,8	72,56	72,73	58,89
1	83,34	89,47	100	82,92
1	54,09	44,36	0	52,78
2	63,64	72,18	81,82	65,46
1	57,06	57,14	63,64	59,82
2	49,17	50,75	59,09	50,63
3	44,75	46,37	42,42	60,39
2	53,35	47,37	100	62,37
1	65,61	63,16	45,45	63,87
2	36,67	23,68	22,73	47,37
1	60,98	49,62	36,36	48,7
1	56,71	59,4	63,64	60,85
2	57,92	59,4	100	60,07
2	36,13	39,47	68,18	46,93



ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Выполнение заданий					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1K1	1K2
Вся выборка	34590	1436258	58,52	4	3
Республика Дагестан	1238	41927	57,21		62,12
Гумбетовский муниципальный район	16	133	56,58		66,92
edu053178 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		11	90,91		84,85



КОПИ ВЕРНА

Мамиева А.В.

[illegible]

Русский язык 2022 6 класс									
Выполнение заданий									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	51								
Дата:	19.09.2022								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1K1	1K2	1K3	2K1		
Вся выборка	35021								
Республика Дагестан	1235	1331378		58,37	61,63	92,3	85,84		
Гумбетовский муниципальный район	14	39052		56,78	62,31	84,82	82,92		
edu053178 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		149		62,08	69,35	78,52	86,58		
		32		67,97	72,92	82,81	97,92		

КОПИЯ ВЕРНА

М. И. Иск
Мамурба З.Ч.



