

## Открытый урок в 6 классе.

**Тема урока:** Изменение по лицам и числам глаголов настоящего времени.

Понятие о 1 и 2 спряжении.

**Цели урока:** 1.совершенствовать знания учащихся об изменении глаголов настоящего времени;

2.развивать навыки спряжения глаголов, определения времени, лица и числа;

3. воспитывать любовь к знаниям.

**Тип урока:** урок-сообщения новых знаний.

**Оборудование:** интерактивная доска, раздаточный материал по теме урока, опорная схема, учебное пособие.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, частично-поисковый.

### Ход урока

#### I.Организационный момент

#### II.Сообщение темы и цели урока

**Эпиграф урока:** «Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы, значит, дать движение фразе».

(Л.Н. Толстой).

#### Слайд №1

#### III. Разминка

**Учитель:** Один молодой человек пришел к мудрецу и спросил: «Я каждый день, как вы советовали, произношу фразу: «Я принимаю радость в свою жизнь». Но радости в моей жизни нет». Мудрец положил перед юношей ложку, кружку, свечу и попросил:

-Назови, что выбираешь из них.

-Ложку, -ответил юноша.

-Произнеси это 5 раз

-Я выбираю ложку, -повторил юноша 5 раз.

-Вот видишь, сказал мудрец, -повторяй хоть миллион раз в день, она не станет пищей. Надо...

-Что же надо?

-Протянуть руку и взять ложку.

Учитель: Вот и вам сегодня надо протянуть руку, взять свои знания и применять их на практике. Совершить действие. На столах у вас лежат смайлики, поднимите тот, который соответствует вашему настроению на урок. Смайлик- ваш успех, постарайтесь, чтобы он был таким же ярким.

**IV. Актуализация полученных знаний. В начале урока учитель активизирует знания учащихся, используя «Мозговой штурм».**

**Слайд №2**

1.Что мы называем глаголом?

2.На какие вопросы отвечает?

3.Каким членом предложения является глагол?

4.Какие виды глагола вы знаете?

У: На прошлом уроке мы говорили о видах глаголов (сов. в. и несом.в)

(Глаголы в рус.яз имеют два вида: несом. вид (что делать?) и совер. вид (что сделать?))

Писать        написать

Читать        прочитать

Отвечать     ответить

Играть        выиграть

т.е глаголы совер-го и несовер-го вида объединяются в пары.

Они имеют одно значение и различаются только грамматически и относятся к разным видам.

#### **V. Проверка дом-го задания.**

Упражнение 10 стр. 126

Спишите предложения, используя глаголы нужного вида. Определите, в каком времени они употреблены.

1. Аминат проснулась, встала, сделала зарядку и умылась.
2. Ахмед каждый день вставал рано, делал зарядку и умывался.
3. Я написал сочинение, проверил и сдал его учителю.
4. Я напишу сочинение, проверю его и сдам учителю.

#### **Слайд №3**

#### **VI. Игра «Кто быстрее?»**

(кто быстрее подберёт пару к данным глаголам.)

Расти-(вырасти)

Окружить-(окружить)

Построить-(строить)

Освещать-(осветить)

Срезать-(срезать)

Преодолеть-(преодолевать)

Сооружать-(соорудить)

#### **VII. Формирование новых понятий.**

Слово учителя: (Ребята, открыли рабочие тетради, записали число и тему урока).

**Задания для введения в новую тему.**

(упр. 1. стр 130). Определите время выделенных глаголов.

В каком числе они употреблены?

1. Стоят ненастные осенние дни.
2. Тучи надолго закрывают солнце.
3. С утра до позднего вечера моросит дождь.
4. Яростный ветер срывает с деревьев последние листья.

**Учитель:** Глаголы настоящего времени изменяются по лицам и числам.

#### СЛАЙД №4

**VIII. Сравните, как изменяются глаголы настоящего времени.**

В русском языке	В казахском языке
Ед.число	жекеше
Іл.Я (что делаю?) пишу, играю. ІІл. Ты (что делаешь?) пишешь, играешь ІІІл. Он (что делает?) пишет, играет	І. Мен (не істедім?) жаздым, ойнадым. ІІ. Сен (не істедің?) жаздың, ойнадың. ІІІ. Ол (не істеді?) жазды, ойнады.
Мн.число	Көпше
Іл. Мы (что делаем?) пишем, играем ІІл. Вы (что делаете?) пишете, играете ІІІл. Они (что делают?) пишут, играют	І. Біз (не істедік?) жаздық, ойнадық. ІІ. Сіз (не істедіңіз?) жаздыңыз, ойнадыңыз. ІІІ. Олар (не істеді?) жазды, ойнады.

#### IX. Самостоятельная работа

##### Слайд №5

Проспрягайте глаголы: пою, говорю, молчу, люблю, спешу, слышу, бегу, решу.

**Учитель:** Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

##### Слайд №6

**X. Сравните их личные окончания и скажите, который из них относится к первому, а какой ко второму типу спряжения?**

Спряжение глаголов				
Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед.ч	Мн.ч	Ед.ч	Мн.ч
1л	Беру	Берем	Дышу	Дышим
	Сею	Сеем	Клею	Клеим
2л	Берешь	Берете	Дышишь	Дышите
	Сеешь	Сеете	Клеишь	Клеите
3л	Берет	Берут	Дышит	Дышат
	Сеет	Сеют	Клеит	Клеят

**Вывод:** Спряжение определяем по личным окончаниям глаголов при спряжении.

### XI. Спряжение глаголов

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед.число	Мн.число	Ед.число	Мн.число
1-е Я,мы	-у -ю	-ем (-ём)		-им
2-е ты,вы	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
3-е он,они	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

**Слайд №7**

**ХII. Игра «Находчивые»**

**1. Узнайте спряжение глагола, напишите его во 2-л лице ед. числа**

Писать- пишешь –Испр, пишете Ис.

Ходить- ходишь-Ис, ходите Ис.

Рисовать- рисуешь-Ис, рисуете-Ис.

Готовить-готовишь-Ис, готовите Ис.

Стрелять-стреляешь-Ис, стреляете-Ис.

**2. Определите спряжение глаголов и запишите их в 3-ем лице ед. числа.**

Читать-читают-Ис, читает-Ис.

Строить-строят-Ис, строит-Ис.

Смотреть-смотрят-Ис, смотрит-Ис.

Играть-играют-Ис, смотрит-Ис.

Рисовать-рисуют-Ис, рисует-Ис.

Работать-работают-Ис, работает-Ис.

Видеть-видят-Ис, видит-Ис.

Дышать-дышат-Ис, дышит-Ис.

Наблюдать-наблюдают-Ис, наблюдает-Ис.

**Вставьте подходящие по смыслу слово и вы прочитаете пословицы:**

**Найдите глаголы и определите время.**

Кто ..... мир, пожнет счастье.

Мир строит, война .....

Дерево ..... по плодам, а человека - по делам.

(Пропущенные слова: сеет, разрушает, ценят).

**Слайд №8**

### **XIII. Творческая работа, по развитию речи.**

#### **Работа с текстом.**

#### **Найти в тексте глаголы настоящего времени.**

Вот идет могучий Олег со двора,

С ним Игорь и старые гости.

И видят- на холме, у берега Днепра,

Лежат благородные кости;

Их моют дожди, засыпает их пыль,

И ветер волнует над ними ковыль.

(А.С. Пушкин).

#### **Слайд №9**

### **XIV. Разноуровневые задания.**

#### **I-уровень.**

-Запишите глаголы в 3 столбика по временам. Определите число глагола.

Растут, застыла, будут летать, сидит, подует, пошел, вспомню, дрожал.

#### **II-уровень:**

Спишите, вставьте пропущенные буквы и запятые. Определите время глаголов.

Побелели поля и пригорки.

Тонким льдом покрылась река, и уснула.

Ходит зима по горам, поглядывает по сторонам, укутывает деревья и кусты в теплые шубы.

#### **III-уровень:**

Разберите по членам предложения, определите время глаголов.

Наступила зима. Разыгралась снежная буря. Ветер кружит в воздухе. Стоит морозная погода.

#### **Слайд №10**