

Отзыв

На открытый классный час «Символы России».

Магомедова Зайнап провела открытый классный час. Мероприятие начала с чтения стихотворения «Здравствуй, Родина моя» В. Орлова.

В ходе классного часа дети познакомились с историей символов и ритуалов нашего государства.

Были использованы:

1. Плакат «Символы нашей Родины».

2. Плакаты:

Флаг Российской Федерации;

Гимн Российской Федерации;

Герб Российской Федерации.

Зайнап Ахмединовна использовала различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер и телевизор (для того чтобы показать портреты Б. Заходера и Г. Х. Андерсена, герб толерантности, посмотреть фрагмент сказки «Гадкий утёнок» и т.д.).

Была проведена интересная форма работы в группах. Зайнап Ахмединовна познакомила детей с символами России, которые имеют для человека или целого народа очень важное значение. Учительница через Государственные символы России воспитывала в детях чувство патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Родины, бережное отношение к родному краю, гордость за прошлое, настоящее и будущее своего Отечества.

В конце мероприятия учащиеся решили кроссворд «Государственные символы России»

Классный час удался на славу!

Зам.директора

Магомедрасулов У.У

Отзыв

На открытый классный час «Символы России».

Магомедова Зайнап провела открытый классный час «Символы России». Мероприятие начала с чтения стихотворения «Здравствуй, Родина моя» В. Орлова.

В ходе классного часа дети познакомились с историей символов и ритуалов нашего государства.

Были использованы:

1. Плакат «Символы нашей Родины».

2. Плакаты:

Флаг Российской Федерации;

Гимн Российской Федерации;

Герб Российской Федерации.

Зайнап Ахмединовна использовала различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер и телевизор (для того чтобы показать портреты Б. Заходера и Г. Х. Андерсена, герб толерантности, посмотреть фрагмент сказки «Гадкий утёнок» и т.д.).

Была проведена интересная форма работы в группах. Зайнап Ахмединовна познакомила детей с символами России, которые имеют для человека или целого народа очень важное значение. Учительница через Государственные символы России воспитывала в детях чувство патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Родины, бережное отношение к родному краю, гордость за прошлое, настоящее и будущее своего Отечества.

В конце мероприятия учащиеся решили кроссворд «Государственные символы России»

Классный час удался на славу!

Магомедрасулов У.У

Зам.директора