

Отзыв
руководителя методического объединения
о работе учителя истории Амагаевой Патимат
Амагаевны.

Амагаева Патимат Амагаевна начала педагогическую деятельность в МКОУ «Мехельтинская СОШ» в 2006 году. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные традиционные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика.

Урок - основная форма организации учебного процесса в современной школе. Именно на уроке проявляется профессиональное мастерство учителя. Амагаева Патимат Амагаевна тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого урока. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником. Тон речи Патимат Амагаевны спокойный, доброжелательный. Она умеет выслушать ученика, не перебивая на полуслове, тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей деликатно, делая лишь необходимые замечания, не нарушающие ход урока. Для Патимат Амагаевны ребёнок – это уникальный, неповторимый мир детства. Она убеждена в том, что учитель не должен быть только учителем, преподающим учебные предметы. Он должен быть хранителем детства, помощником ребёнка в становлении его возможностей, способностей. И в этом смысле учитель – прежде всего Педагог. Патимат Амагаевна является именно таким учителем – Педагогом. Дети её классного коллектива воспитаны и обучены в уверенности, что каждый из них самоценен, что он уже личность. В заботе каждой личности, на мой взгляд, педагог использовала все возможные пути. Она в своей работе умело сплачивает своих учеников, научила ребят уходить из школы каждый день с победой. Их постоянно посещает творческое озарение.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Патимат Амагаевна использует технологию учебной игровой деятельности, дифференцированную технологию обучения.

Теоретически освоены и используются элементы проектной деятельности и компьютерные технологии.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый

контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Патимат Амагаевна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на муниципальных заседаниях МО учителей естественно – математического цикла.

Большое внимание педагог уделяет внеклассной работе. Это выставки творческих работ, викторины и конкурсы, как школьного, так и районного уровня, в которых учащиеся занимают призовые места. Патимат Амагаевна как классный руководитель зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Она учит детей самостоятельно добывать знания из источников научно- популярной литературы, знакомит детей с приемами исследовательской деятельности. Через экскурсии воспитывает любовь к родному краю, окружающему нас миру. Учит беречь и охранять природу. Патимат Амагаевна проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов. Через внеклассную работу педагог учит жить в гармонии с собой и с другими. Воспитывает у своих учеников стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию, любовь к труду, уважение к человеку труда, учит добросовестно и качественно трудиться самим.

Огромное внимание уделяет пропаганде здорового образа жизни. Дети увлеченно занимаются в спортивных секциях. Здоровый дух и закалка живут в сердцах учащихся, любителей походов и экскурсий по родному краю.

Через индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания совместно решаются проблемы воспитания и обучения учащихся. Патимат Амагаевна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег. Добрый советчик, она постоянно подчёркивает, что в начальных классах учителя учат не только читать, писать и считать, главное- духовно развивают и воспитывают личность. Здесь без глубокого знания внутреннего мира ребёнка, без доброго отношения к нему не обойтись.

Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюблённость в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Патимат Амагаевны вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Прекрасный учитель, обладающий высокой культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, Патимат Амагаевна увлекает учительскую аудиторию проблемным

построением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Руководитель методического объединения учителей естественно –
научного цикла

Магомедова З.А. / З.А.

