Самоанализ урока по ИСТОРИИ РОССИИ в 10 классе

Дата проведения: 15марта 2017 г.
Тип урока - урок изучения нового материала.
Тема урока: «Крымская война 1853-1856 гг »
Цели урока:
- изучить причины, ход и последствия Крымской войны;
- показать, что война оказала значительное влияние на развитие международных
отношений, обнажила слабость Российской империи, изменила внутриполитическую ситуацию в стране, дала новый толчок последующей модернизации;
- воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примерах отчаянной, мужественной обороны родной земли российскими солдатами, работы медиков
в труднейших условиях осажденного Севастополя;
- развивать навыки работы с документами, умение выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.

Проведённый урок соответствует тематическому планированию и относится к разделу «Россия во второй половине XIX века». Материал урока опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущих уроках.
По типу - это урок изучения нового материала.
Подготовленность — была проведена тщательная, предварительная подготовка, которая заключалась в том, что:
1)проведён отбор наиболее рациональной структуры урока, последовательного использования необходимого и достаточного этапов урока (опрос на закрепление темы «Правление Александра I», «Правление Николая I» объяснение нового материала по теме «Крымская война 1853-1856 гг.» и закрепление новой темы), где чётко отведено всему своё время без затягивания под звонок;
2) тщательно отобран наглядный материал для урока (презентация, дифференцированные задания, документы, атласы).
Активность и самостоятельность учащихся — ученики были активны, хорошо подготовили домашнее задание — рассказали о героях обороны Севастополя активно работали на уроке, отвечали на вопросы.
Целенаправленность — содержание урока соответствовало общим образовательным, развивающим и воспитательным целям.
Образовательные:

- изучить причины, ход и последствия Крымской войны 1853-1856 .

Развивающие:

- развивать умения выделять главное в тексте, рассказывать прочитанный материал, ставить и разрешать проблемы.

- использовать дифференциацию обучения, рассчитанную на особенности учащихся и их успех;
- находить способы решения проблемы, используя навыки работы с картой, историческими документами;

Воспитывающие:
усваивать морально-этические нормы, овладевать умением правильно строить партнёрские отношения,
на примере доблести и мужества российской армии воспитывать чувство любви и гордости за Родину.
Познавательная ценность — этап формирования новых знаний проходит по плану урока .
Воспитательная эффективность состоит в том, что учащиеся учатся представлять свою точку зрения и считаться с мнением других, у них формируются взаимоотношения сотрудничества.
Духовно-эмоциональная насыщенность — урок насыщен по содержанию (презентация, документы, атласы, репродукции), взаимоотношения доброжелательные, разумно требовательные, ученики отзывчивы. Во время урока царила хорошая морально-психологическая атмосфера, что способствовало принятию всех предлагаемых видов деятельности (подбор и анализ документов, текстов, работа с атласами). Учащиеся старались достойно выступить перед аудиторией, участвовали в дискуссии, хотя не у всех достаточно развита монологическая речь. Урок закончила рефлексией, выставила и прокомментировала оценки.
Результативность:
Во время урока поставленные мною задачи были достигнуты, учащиеся получили хорошие оценки.

Учитель истории Амагаева П.А. /_____/