

Авар мацІ.

4 класе.

Дарсиг тема. Къовул надеж – Лъие? Сундур?

Выполнила учитель нач классов
Магомедова Н.Т.



Удобржвато
зам. гл. по УБР
директор М.А.

Дарсил мурад: льимал ругьун гьаризе предметиял
цIарал кьовул надежалде сверизабизе;
предложениядда жаниб кьовул надежалда бузев
предметияб цIар батIа гьабизе; льимал
рацIалъиялда тIад чIезе ругьун гьаризе.

Гымулаго бакъ г1адаб
Рогьалилъ гьогьен г1адаб
Къечарасе лъым г1адаб
Ассаламу г1алайкум!



Рокъоѳе х1аѳм1уялъял хал збаѳу.
Х1аѳм1у 47 с. 22

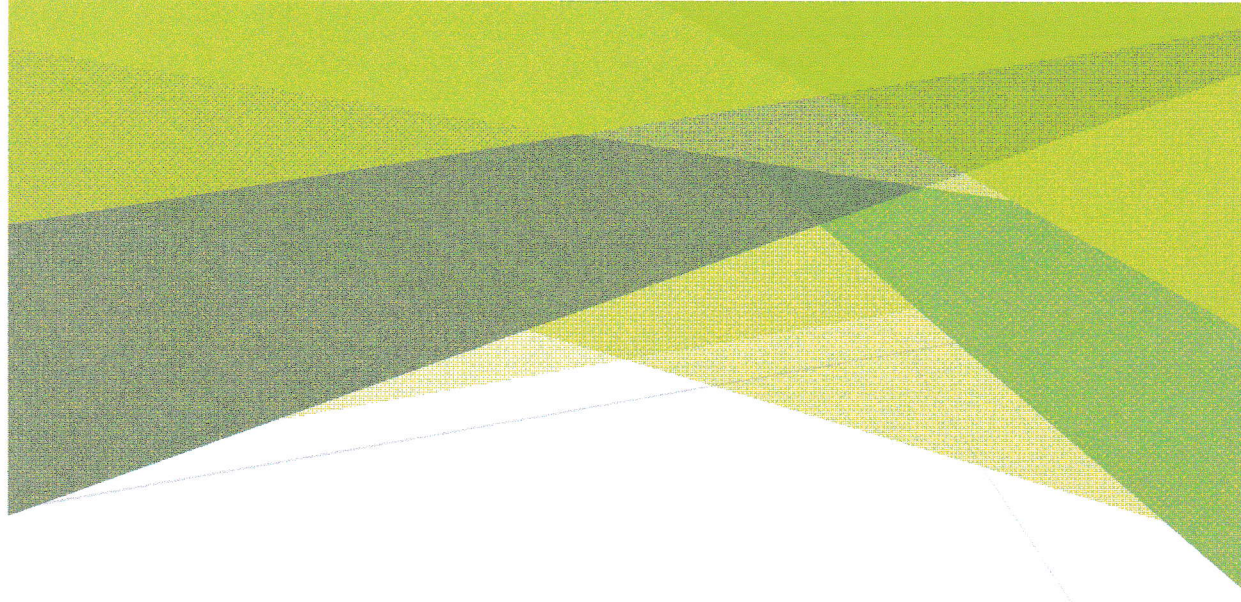
Бегун кьаралъулъ, кьижун бицалъулъ,
лълъаранисан лъим гъекъолъ – гларцинисан
лъим гъекъолъ.

Хъабахъ

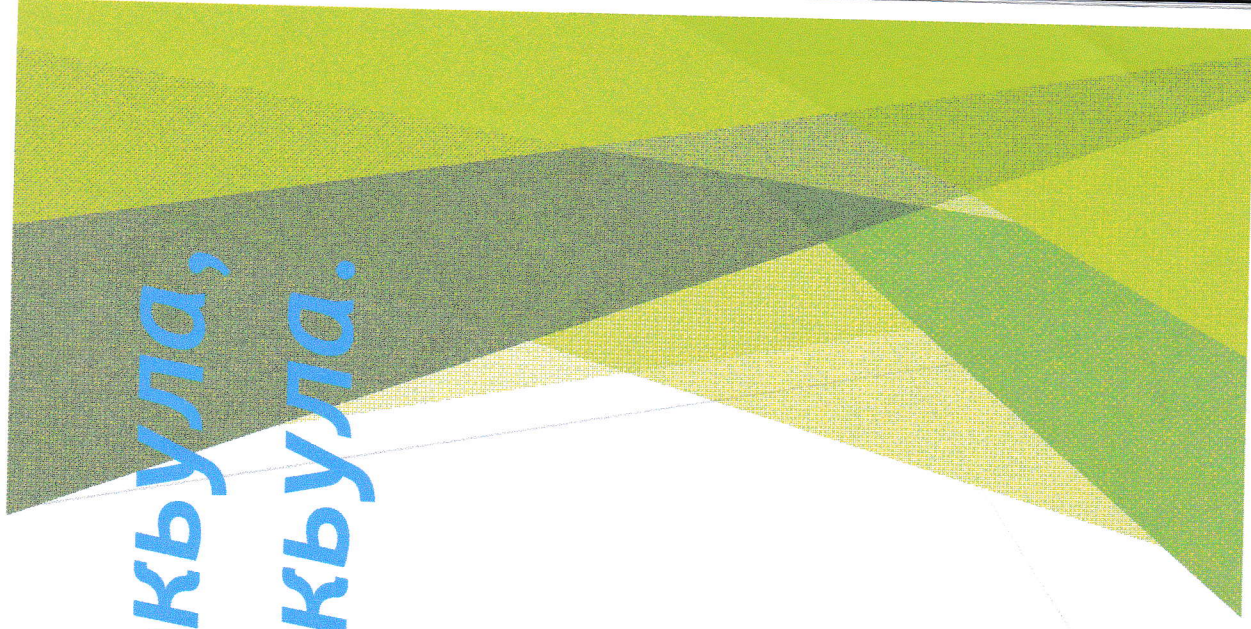


Словарияб х1алт1и.

Т1орахъ, бусен, къверкъ.



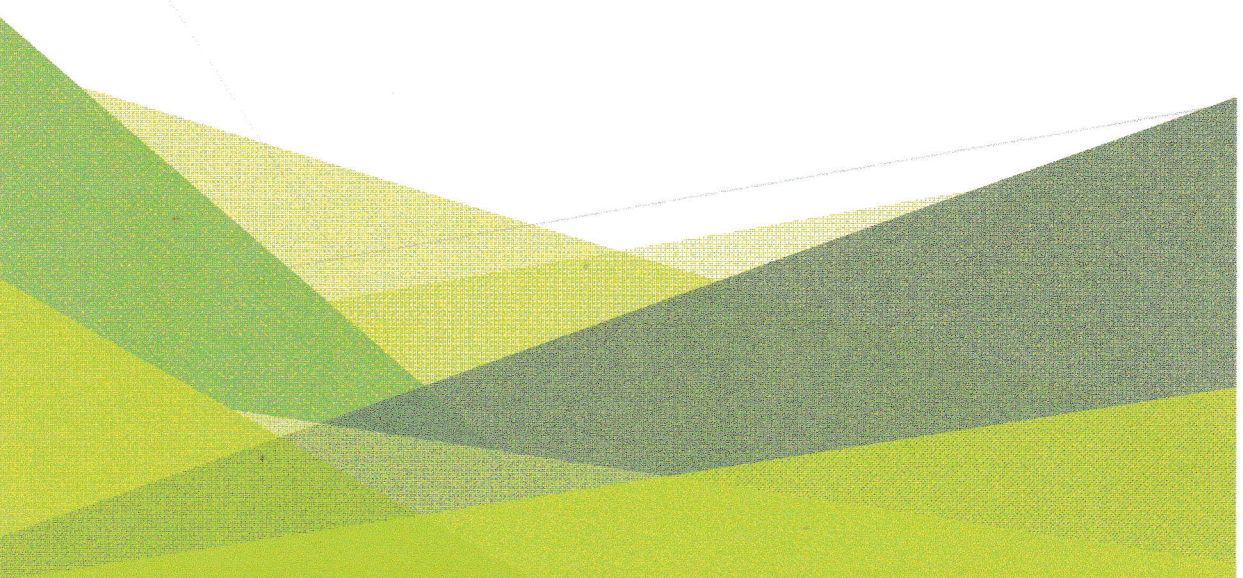
**Г1абдаласе г1абдал вокъула,
г1акъиласе г1акъил вокъула.**



Що-що гьоркьохьєб жинсаятьул
гьаммал цьаразул кьовул падежада
кьити батлийнб форма буклине
бетьула: оцое-оцальє; гьодое —
гьудальє; цьулає — цьулаальє.

**Балатъазде дандчлвачлото,
Пъалматъасе кымат кьоте;
Къали цламул члклчлото,
Пъудуласдаги божуге.**

Рокбоѐ X1aт1и. X1aт1и 52 с. 24



Рецензия на авторскую методическую разработку презентацию к уроку родного языка «Кьовул падеж» для 4 класса учителя начальных классов Магомедовой Н.Т.

На рецензию представлена электронная презентация к уроку родного языка на тему «Кьовул падеж», выполненная и представленная в формате “ppt “ для программы «Power Point» из 12 слайдов.

Данная электронная презентация проста в использовании, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к программным педагогическим средствам. Данную презентацию можно использовать на уроке родного языка в 4 классе.

Изображение слайдов качественное. Четкая конфигурация иллюстраций и графического изображения, хорошо контрастируется с цветовым фоном и цветом шрифта. Размер шрифта удобен для прочтения. Текстовая часть презентации выполнена эффектно и грамотно с применением различных форм анимации. Презентация содержит небольшое количество текста, но при этом хорошо отражена цель презентации. Комбинирование различных фрагментов оптимально. Презентация хорошо воспринимается при просмотре, оставляя приятное впечатление и развивает познавательный интерес учащихся. Автор соблюдает систематичность в размещении содержания материала. Прежде всего, данная технология является неким подходом, который служит способом активизации деятельности детей в рамках образовательного процесса

Считаю необходимым, для дальнейшего освоения пользователями данной образовательной технологии.

Рецензент:

Почетный работник общего образования

Российской Федерации

Векшинова

А.Теев

