



Утверждаю
Зам дир. по УВР
Магомедов М.А.
✓

Карточки по аварскому языку. 4 класс.

Разработала учитель начальных классов
Магомедова Н.Т.

Карточки по русскому языку для 2 класса.

Карточка №1

1. Из данных слов составить и записать предложения. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены.

Кудрявая, распустила, берё_ка, серё_ки.

Сала_ки, по, катились, л_ду, сколь_кому.

2. Разбери слова по составу.

Зимушка, морозный, заморозок, подснежник

3. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

Ска...ка, кни...ка, кру...ка, ло...ка, ча...ка.

Карточка №2

Спиши, исправь ошибки.

наступила зима. Замёрзли лужи. Полетели пушстые сняжинки. запорошило снегом дарошки. У Миши и коли новые лыжы. Целый день малышы были на горке.

Посчитай сколько предложений, запиши в скобках после текста. В третьем предложении найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Карточка №3

1. Распредели слова по трём столбикам.

Солнце, солнечный, светить, чистота, чистить, чистый, победный, победа, победить, учитель, учительский, учить, день, дневной, шум, шумный, шуметь.

2. Раздели слова для переноса.

Доченька, капелька, зорька, горько, крыльцо, крылья.

3. Определи количество букв и звуков в словах.

Фильм, олень, ель, рояль, ест, маленькая.

Карточка №4

1. Спиши, подчеркни одной чертой предметы, двумя – действия, волнистой линией - признаки.

Воронята, большие, миксер, синий, ботинки метели, тикают, кораблик, красивый, пионы, сочный, макароны, крутит, уберёт, щиплет.

2. В словах поставь ударения. Раздели слова для переноса.

Сом, сегодня, зелёная, деревья, садовые, продукты.

Карточка №5

1. Спиши, раздели слова для переноса.

Антенна, металл, миллион, терраса, хобби.

2. Напиши признаки животных.

Лиса {какая?} —

Слон (какой?) —

Дятел (какой?) —

3. Составь предложение. Подчеркни главные члены предложения.
Молодые, в, воробушки, по, дороге, саду, прыгали.

Карточка №6

Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет корм под корой вот белка она несет из своей кладовой сухие грибы.

1. Запиши текст, разделяя на предложения.

2. Напиши цифрой, сколько предложений в тексте.

3. В третьем предложении подчеркни слово, употребленное в переносном значении.

4. В этом же предложении поставь над словами знак ударения.

5. В пятом предложении подчеркни грамматическую основу

Карточка №7

Списать, выделить орфограмму, в скобках, если возможно, написать проверочное слово.

С...сновый, под...реть, оч...рование, пруж...на, ч...йник, ч...ткий, в...юга, л...ша...ка, с...жают, п...хучий, м...шкара, ры...ка, тра...ка, шка..., с...ел, трол...ейбус, Ал...а, ч...твер..., сер...це, грус...но, окрес...ность, (по)вр...дил, (за)горой, в...ехал, веч...ный, стул...чик, белоч...ка.

Карточка №8

1. Для каждого слова в скобках напиши, на какие вопросы оно отвечает.

Играет музыка. Лампы освещают цирк.

Морская свинка исполняет сальто.

2. Выпиши слова, в которых один слог.

Сын, ужи, Зоя, юла, Ока, лес, ель, соль, ус, йод.

3. Спиши, раздели слова на слоги и для переноса:

Деньки, заходил, вредный, едок, кружка, апельсин, осень.

Карточка №9

1. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Окунь, акула, лещ, салака, угорь, карп, камбала, язь, осётр, пескарь, судак, ёрш, омуль; Юлия, Маша, Иван, Игорь, Елена, Яша, Рая, Орёл, Омск.

2. Выпиши слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука:

Мел, клён, балуется, ёлка, добряк, льёт, каюта, пряник.

Карточка №10

1. Выпиши только те слова, в которых все согласные мягкие:

Карина, Юля, хижина, ель, сирень, чаща, чайник, Митя, мель, Марина.

2. Запиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.

(На) яг. дных кустах зреют со[чн]ые пл .ды.

Рецензия.

Автор: Магомедова Наида Тимиевна.

Должность: учитель начальных классов.

Учебное заведение: МКОУ «Мехельтинская СОШ»

Населенный пункт: Гумбетовский район с. Мехельта

Наименование материала: Методическая разработка по аварскому языку 4 класс.

Тема: Карточки по аварскому языку.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает тему.

Материал оформлен в соответствии с установленными Федеральными Государственными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценен положительно.

Рецензент

Почетный работник общего образования

Российской Федерации

Набиева М. М.

Гу

