



МКОУ «Мехельтинская средняя общеобразовательная школа»

368930, Гумбетовский район с. Мехельта 89280548779

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____

Справка.

Апробация и внедрение ФГОС второго поколения инновационных образовательных программ учебно-методического комплекта «Школа России».

В 2011-2012 учебном году наша школа являлась инновационной площадкой по проведению апробации УМК «Школа России». И в следующих 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах продолжалась апробация УМК «Школа России». В ходе апробации, Магомедовой Н.Т. как учителем-экспериментатором, анализировались следующие учебники:

- Азбука (1,2 часть). Авторы: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М, «Просвещение», 2011
- Математика (1,2 часть). Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М, «Просвещение», 2011 (1, 2,3,4 – е классы)
- Окружающий мир (1,2 часть). Автор: А.А.Плешаков. М, «Просвещение», 2011 (1, 2,3,4 – е классы)
- Русский язык. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М, «Просвещение», 2011 (1, 2,3,4 – е классы)
- Литературное чтение (1,2 часть). Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. М.В.Бойкина. М, «Просвещение», 2011 (1, 2,3,4 – е классы)
- Технология. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. М, «Просвещение», 2011 (1, 2,3,4 – е классы)

Общая оценка учебников в ходе апробации основывалась на анализе:

1. текста отдельных параграфов и глав, соответствия содержания учебника обязательному минимуму содержания образовательных программ;
2. методической схемы учебника;
3. дидактического аппарата учебника;
4. учебных достижений учащихся при обучении по данному учебнику.

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения;

Магомедова Н.Т. «  »