

## Анкета для изучения спроса и потребностей учителей

Цель: определить уровень теоретических и практических знаний и умений учителя, необходимых в педагогической деятельности

ФИО учителя \_\_\_\_\_

№ п/п	Теоретические знания и профессиональные умения учителя (показатели оценки знаний и умений учителя)	Владею	Владею частично	Не владею
1.	Знание предмета учителем (ориентация в целях и задачах науки; оперирование научной терминологией; ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов; владение содержанием современных достижений науки и практики; представление о роли и месте использования этих знаний в обучении)			
2.	Владение методикой преподавания (понимание целей и задач обучения учащихся по предмету; ориентация учебных планов и программах преподавания предмета; ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащихся; ориентация в новых методах и приемах обучения; ориентация в новых формах организации обучения)			
3.	Знание психологических особенностей учащихся (ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения; понимание роли психодиагностики в развитии учащихся; ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики)			

	школьников)			
4.	Знание теоретических основ педагогики (понимание целей и задач педагогических взаимодействий со школьниками в процессе их обучения, воспитания и развития; ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности учащихся; характеристика уроков разного типа; ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них)			
5.	Знание педагогических технологий (понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельностью учащихся и места учителя в этом процессе; владение приемами планирования и организации личного труда школьников; ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся)			
6.	Умение пользоваться методами исследовательской работы (изучение научной, методической литературы, нормативной и школьной документации; наблюдение; социологический метод исследования; метод педагогического эксперимента)			
7.	Умение обобщать собственный опыт			
8.	Владение методами и приемами самообразования			

## Обработка результатов анкетирования

В ходе исследования было опрошено 8 учителей школы, которым предлагалось оценить свои теоретические знания и практические умения по трехбалльной системе.

Далее изучается каждый вопрос анкеты, например, «Владение методами и приемами самообразования». Составляется таблица.

№ вопроса		Владею	Владею частично	Не владею	
1	8 учителей	100%	-	-	-
2	8 учителей	100%	-	-	-
3	8 учителей	100%	-	-	-
4	8 учителей	100%	-	-	-
5	8 учителей	100%	-	-	-
6	8 учителей	100%	-	-	-
7	4 учителя	50%	2	50	-
8	8 учителей	100%	-	-	-

На основе полученных данных были сформированы проблемные группы учителей с целью повышения их профессиональной компетентности по проблемным вопросам.