**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­МКОУ «Мехельтинская СОШ»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование **­­в МКОУ «Мехельтинская СОШ»**

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №46/2 от «24» мая 2020 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № \_\_\_ от «29» августа 2021 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** **­­МКОУ «Мехельтинская СОШ »**

создано в \_\_\_\_\_\_\_ году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) МКОУ «МСОШ». Постановление администрации Гумбетовского района № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учредитель (и):МО «Гумбетовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: РД. Гумбетовский район село Мехельта, ул. Школьная 2.

Фактический адрес: РД. Гумбетовский район село Мехельта, ул. Школьная, 2

ИНН: 050901001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением МО «Гумбетовский район» № \_\_ от \_\_.\_\_\_.20\_\_\_г

и лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия **БЕССРОЧНО** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

**1.Начальное общее образование**

**2. Основное общее образование**

**3. Среднее общее образование**

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия:05А01, №0000010 от 30.05.2012 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до: 30.05.2024 г

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| 1-ые | 1 | 12 | 2 | 28 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 2 | 24 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 1 | 21 | 2 | 24 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 2 | 30 | 1 | 21 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 1 | 12 | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | 2 | 33 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 1 | 9 | 2 | 33 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 2 | 33 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 1 | 9 | 2 | 33 |  |  |  |  |  |  | |
| 10-ые | 1 | 15 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | |
| 11-ые | 1 | 2 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 16 | 200 | 16 | 200 |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 87 учащихся;

5 - 7 - 54 учащихся;

8 - 9 - 42 учащихся;

10 - 11 - 17 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

1. **в начальной школе** - начало и окончание занятий: 8ч.30м – 14ч 00м;
2. продолжительность урока – 45м.;
3. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 14ч 00м – 16ч 00м.;
4. сменность: 1,4 классы -1смена, 2,3классы – 1смена;
5. количество классов, обучающихся во вторую смену- 0
6. **в основной школе**- начало и окончание занятий: 8ч.30м – 14ч 00м;
7. продолжительность урока – 45м.;
8. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 14ч 00м – 16ч 00м.;
9. сменность: 1смена;
10. количество классов, обучающихся во вторую смену- 0
11. **в средней школе** - начало и окончание занятий: 8ч.30м – 14ч 00м;
12. продолжительность урока – 45м.;
13. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 14ч 00м – 16ч 00м.;
14. сменность: 1смена;
15. количество классов, обучающихся во вторую смену- 0

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 218 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Магомедова Эльмира Чалабиевна |  |
| Заместители директора | Алиев Магомедрасул Ахмедович – зам. по УВР;  Магомедов Рамазан Ахмедович – зам. по ВР;  Магомедов Магомедкамал Бадигович – зам. по АХЧ |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Бекмирзаева Хабизат Хабибовна – библиотекарь  Джамалудинова Макка Башировна – соц. педагог;  Мухидинова Калимат Мухидиновна – психолог;  Асадулаева Бикагиз Ахмедовна – руководитель м/объединения нач. классов;  Магомедова Зайнап Ахмединовна - руководитель м/объединения учителей русского языка;  Астимирова Рабият Магомедовна - руководитель м/объединения учителей математики;  Гимбатова Гулисат Билаловна - руководитель м/объединения классных руководителей;  Булатханова Пиржан Магомедовна – повар;  Ахмедова Аминат Ахмедовна – специалист ИКТ; |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 30 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0% |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 0 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 28 | 85% |
| со средним профессиональным образованием | | 2 | 15% |
| с общим средним образованием | | 0 | 0% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 23 | 71,6% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 16 | 58,4 |
| Высшую | 11 | 39,6 |
| Первую | 5 | 18,8 |
| Вторую |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 2  12  10  6 | 18,8  18,8  39,6  22,6 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 30 |  |
| Социальный педагог | | 1 |  |
|  | |  |  |
| Педагог-психолог | | 1 |  |
| Специалист ИКТ | | 1 |  |
| Старший вожатый | | 1 |  |
|  | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | | 2 |  |
| Другие должности (указать наименование) | |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 0 |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет |  |  |
| от 5-10 лет |  |  |
| от 10 лет и более |  |  |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы (1-4 классы),**

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы,**

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* **общеобразовательные программы,**

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *основное общее образование* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *среднее (полное) общее образование* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *специальные (коррекционные) общеобразовательные программы* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2021 -2022 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 98 |
| 2 | Литературное чтение | 68 | 66 | 97 |
| 3 | Родной язык | 68 | 66 | 97 |
| 4 | Литературное чтение на родном | 68 | 66 | 97 |
| 5 | Математика | 136 | 134 | 98,5 |
| 6 | Иностранный язык | 68 | 66 | 97 |
| 7 | Окружающий мир | 68 | 66 | 97 |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 32 | 95 |
| 9 | Музыка | 34 | 32 | 95 |
| 10 | Изобразительное искусство | 34 | 32 | 95 |
| 11 | Технология | 34 | 32 | 95 |
| 12 | Физическая культура | 102 | 100 | 98 |
|  | Итого | 816 | 792 | 97 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык |  | 100 | 98 |
| 2 | Литература |  | 100 | 98 |
| 3 | Иностранный язык |  | 100 | 98 |
| 4 | Математика |  | 168 | 98,8 |
| 5 | Информатика и ИКТ |  | 66 | 97 |
| 6 | История |  | 66 | 97 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) |  | 34 | 100 |
| 8 | География |  | 51 | 100 |
| 9 | Физика |  | 66 | 97 |
| 10 | Химия |  | 66 | 97 |
| 11 | Биология |  | 66 | 97 |
| 12 | Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 34 | 100 |
| 13 | Физическая культура |  | 100 | 98 |
| 14 | Родной язык и литература |  | 100 | 98 |
| 15 | История Дагестана |  | 17 | 100 |
| 16 | География Дагестана |  | 17 | 100 |
| 17 | КТНД |  | 17 | 100 |
| 18 | Элективный курс «Выбор профессии» |  | 34 | 100 |
|  | Итого |  | 1204 | 98,3 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык |  | 100 | 98 |
| 2 | Русская литература |  | 100 | 98 |
| 3 | Иностранный язык |  | 100 | 98 |
| 4 | Математика |  | 66 | 97 |
| 5 | Геометрия |  | 66 | 97 |
| 6 | Информатика и ИКТ |  | 32 | 95 |
| 7 | История |  | 66 | 97 |
| 8 | География |  | 34 | 100 |
| 9 | Биология |  | 34 | 100 |
| 10 | Физика |  | 66 | 97 |
| 11 | Химия |  | 34 | 100 |
| 12 | Физическая культура |  | 100 | 98 |
| 13 | ОБЖ |  | 32 | 95 |
| 14 | Технология |  | 32 | 95 |
| 15 | Экономика |  | 17 | 100 |
| 16 | Право |  | 17 | 100 |
| 17 | Родной язык |  | 32 | 95 |
| 18 | Дагестанская литература |  | 66 | 97 |
| 19 | Астрономия |  | 32 | 95 |
| 20 | Обществознание |  | 100 | 98 |
| 21 | Элективный курс  «Сложные вопросы русской орфографии» |  | 17 | 100 |
| 22 | Спецкурс: «Подготовка к ЕГЭ по математике» |  | 34 | 100 |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 | История Дагестана |  | 17 | 100 |
| 25 | КТНД |  | 17 | 100 |
|  | Итого |  | 1228 | 97,6 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2019 - 2020 учебный год | | | | | 2020 - 2021 учебный год | | | | | 2021 - 2022\_\_ учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык |  |  | 100 |  | 38 |  |  | 100 |  | 46 |  |  | 100 |  | 45 |
| 2 | Литерат. чтение |  |  | 100 |  | 39,8 |  |  | 100 |  | 47 |  |  | 100 |  | 46,3 |
| 3 | Родной язык |  |  | 100 |  | 59,5 |  |  | 100 |  | 60,5 |  |  | 100 |  | 67 |
| 4 | Лит.чт. на родном |  |  | 100 |  | 68,4 |  |  | 100 |  | 65,5 |  |  | 100 |  | 64,9 |
| 5 | Математика |  |  | 100 |  | 38,6 |  |  | 100 |  | 46 |  |  | 100 |  | 44,8 |
| 6 | Иностранный язык |  |  | 100 |  | 40,4 |  |  | 100 |  | 42,7 |  |  | 100 |  | 41,2 |
| 7 | Окружающий мир |  |  | 100 |  | 89 |  |  | 100 |  | 92 |  |  | 100 |  | 92,7 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2019 - 2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2019 - 2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам:  2. Письменные экзамены:  3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):  4. ГИА (тестирование)- ОГЭ  5. Собеседование: |  |  |  |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык |  |  |  | 36 | 58 |  |  |  |  |
| 2 | Математика (б) |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | Математика (п) |  |  |  | 27 | 26 |  |  |  |  |
| 4 | Обществознание |  |  |  | 42 | 45 |  |  |  |  |
| 5 | Химия |  |  |  | 36 | 38,5 |  |  |  |  |
| 6 | Биология |  |  |  | 36 | 40 |  |  |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  | 36 | 34 |  |  |  |  |
| 8 | История |  |  |  | 32 | 33 |  |  |  |  |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2020г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2020г. | | 2021 г. | | 2022 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2019 -2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 98 |
| 2 | Литературное чтение | 68 | 66 | 97 |
| 3 | Родной язык | 68 | 66 | 97 |
| 4 | Литературное чтение на родном | 68 | 66 | 97 |
| 5 | Математика | 136 | 134 | 98,5 |
| 6 | Иностранный язык | 68 | 66 | 97 |
| 7 | Окружающий мир | 68 | 66 | 97 |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 32 | 95 |
| 9 | Музыка | 34 | 32 | 95 |
| 10 | Изобразительное искусство | 34 | 32 | 95 |
| 11 | Технология | 34 | 32 | 95 |
| 12 | Физическая культура | 102 | 100 | 98 |
|  | Итого | 816 | 792 | 97 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 3/102 | 100 | 98 |
| 2 | Литература | 3/102 | 100 | 98 |
| 3 | Иностранный язык | 3/102 | 100 | 98 |
| 4 | Математика | 5/170 | 168 | 98,8 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2/68 | 66 | 97 |
| 6 | История | 2/68 | 66 | 97 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1/34 | 34 | 100 |
| 8 | География | 1,5/51 | 51 | 100 |
| 9 | Физика | 2/68 | 66 | 97 |
| 10 | Химия | 2/68 | 66 | 97 |
| 11 | Биология | 2/68 | 66 | 97 |
| 12 | Искусство (Музыка и ИЗО) | 1/34 | 34 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 3/102 | 100 | 98 |
| 14 | Родной язык и литература | 3/102 | 100 | 98 |
| 15 | История Дагестана | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 16 | География Дагестана | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 17 | КТНД | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 18 | Элективный курс «Выбор профессии» | 1/34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 1224 | 1204 | 98,3 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 3/102 | 100 | 98 |
| 2 | Русская литература | 3/102 | 100 | 98 |
| 3 | Иностранный язык | 3/102 | 100 | 98 |
| 4 | Математика | 2/68 | 66 | 97 |
| 5 | Геометрия | 2/68 | 66 | 97 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/34 | 32 | 95 |
| 7 | История | 2/68 | 66 | 97 |
| 8 | География | 1/34 | 34 | 100 |
| 9 | Биология | 1/34 | 34 | 100 |
| 10 | Физика | 2/68 | 66 | 97 |
| 11 | Химия | 1/34 | 34 | 100 |
| 12 | Физическая культура | 3/102 | 100 | 98 |
| 13 | ОБЖ | 1/34 | 32 | 95 |
| 14 | Технология | 1/34 | 32 | 95 |
| 15 | Экономика | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 16 | Право | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 17 | Родной язык | 1/34 | 32 | 95 |
| 18 | Дагестанская литература | 2/68 | 66 | 97 |
| 19 | Астрономия | 1/34 | 32 | 95 |
| 20 | Обществознание | 3/102 | 100 | 98 |
| 21 | Элективный курс  «Сложные вопросы русской орфографии» | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 22 | Спецкурс: «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 1/34 | 34 | 100 |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 | История Дагестана | 0,5/17 | 17 | 100 |
| 25 | КиТНД | 0,5/17 | 17 | 100 |
|  | Итого | 1258 | 1228 | 97,6 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

***6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2019- 2020учебный год |  |  |  |  |
| 2020 - 2021 учебный год |  |  |  |  |
| 2021 - 2022 учебный год |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

***7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |  |

***8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная система МКОУ «Мехельтинская СОШ» строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

1. «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
4. Программа развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных учреждениях (Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 22.12.2012 г. № Пр-3410 )

1. Программа воспитания и социализации обучающихся (п. 18.2.3. Приказа

Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

**Научно-методические механизмы реализации**

1. Изучение научных исследований в области воспитания и социализации

детей.

1. Изучение методических рекомендаций по вопросам профилактики

преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1. Изучение научных исследований в области семьи и семейного

воспитания.

1. Изучение нормативной базы Российской Федерации по вопросам

образования детей.

**Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся определяются рядом условий:**

1. готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
2. повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
3. развитием системы дополнительного образования учащихся;
4. повышением педагогической культуры родителей;
5. взаимодействием школы с общественными и традиционными

религиозными организациями;

1. укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с

социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

1. организацией социально значимой и полезной деятельности,

включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

**Производится по показателям, характеризующим:**

* создание современной МТБ образовательного учреждения;
* увеличение доли школьников, принимающих участие в районных,

республиканских, всероссийских мероприятиях;

* уменьшение доли детей школьного возраста, состоящих на ВШК, на

учете в ПДН;

* увеличение доли детей, состоящих на ВШК, в ПДН, охваченных

организованным досугом во внеурочное время;

* создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации

обучающихся;

* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм,

духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации

**10. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Участники процесса |
| 1. | Зам. директора по воспитательной работе | Классные руководители, учащиеся, родители, социальные партнеры |
| 2. | Классные руководители | Администрация, учащиеся, учителя-предметники, родители |
| 3. | Педагог организатор | Учащиеся |
| 4. | Руководитель ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| 5. | Библиотекарь | Педагоги, учащиеся |
| 6. | Инструктор по физической культуре | Учащиеся, классные руководители, родители |
| 7. | Руководители творческих объединений и спортивных секции | Учащиеся, родители |

**10.1. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);**

В гимназии созданы и функционируют органы детского ученического самоуправления – «РДШ», «Юнармия», «Совет лидеров», «Совет старшеклассников», в которых дети приобретают личный опыт демократических отношений.

Целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

 приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;

 создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Органы самоуправления учащихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Структура самоуправления в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Третий уровень | Общешкольное самоуправление.  Совет гимназии. |
| Второй уровень | Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция).  Совет учащихся.  Школьные ученические отделы. |
| Первый  уровень | Ученическое самоуправление в классных коллективах.  Классное собрание.  Совет класса.  Рабочие органы самоуправления. Инициативная группа |

**10.2. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).**

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности достигается за счет спонсорской помощи от частных и юридических лиц на добровольной основе (сельской администрации). Стимулирование победители разных конкурсов и соревнований – грамотами и благодарственными письмами.

В школе ежегодно функционируют творческие объединения и спортивные секции, финансируемые ДЮСШ, а также внеклассные занятия. По итогам работы происходит стимулирование педагогов.

**10.3. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).**

Воспитательная работа оценивается учащимися и преподавателями в течение учебного года. Проводятся опросы «Хорошо ли ребенку в школе? », «Режим школьника», диагностика «Уровень воспитанности», «Самый классный классный руководитель», «Моё участие в жизни школы, классного коллектива». Проводятся мониторинги: «Уровень воспитанности», «Уровень интеллекта», анкетирование «Здоровый образ жизни», «Психологический климат в пед. коллективе», исследования по профориентации. По данным анкетирования 87 % учащихся удовлетворены деятельностью школы. Классный руководитель стал центральным, связующим звеном в воспитательном процессе. В школе разработано положение о классном руководстве, индикативные показатели оценки эффективности работы классного руководителя. Статус классного руководителя стал повышаться. Деятельность классных руководителей становится педагогически обоснованной: анализ, организация и планирование воспитательного процесса в классе становится не пустыми словами, реальной работой педагогов, на протяжении нескольких лет ведется мониторинг деятельности классных руководителей, в котором учитывается участие классного руководителя и активность класса в различных конкурсах и делах школы. Классные руководители сдают отчёты за четверть по работе с классом, ведётся лист успешности классного руководителя, делается анализ воспитательных программ, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель ведет мониторинг участия класса, учащегося в жизни школе, района.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.Направления воспитательной работы:

* + - Учебно-познавательное;
    - Нравственно-культурное;
    - Гражданско-патриотическое, стратегия воспитания;
    - Правовое;
    - Профилактика табакокурения, алкоголя и наркомании. ЗОЖ;
    - Эстетическое, экологическое;
    - Профориентационное, трудовое;
    - Профилактика ПДД;
    - Профилактика безнадзорности и беспризорности;
    - Профилактика терроризма и экстремизма;
    - Работа с родителями.

10.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 2 |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | для групповой работы |
|  | Оснащение кабинетов | Кабинет психолога располагается на втором этаже школы. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, так как имеет большое окно с форточкой. Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Три письменных и 1 компьютерный стол с оргтехникой расположены возле стены и окна. Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой работы с общим числом участников до 5 -7 человек (тренинги, обучающие семинары, групповые консультации, коррекционные). |
|  | Документация | 1. журнал учета детей, находящихся на ППс 2. Психологическая карта  3. график заседаний  4. протокол заседаний Службы  5. план работы Службы |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультация, психолого-педагогическая помощь. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Школьники  в период адаптации к новым условиям образовательного процесса (1, 5, 10 классы).  Дети, имеющие школьные трудности.  Дети с социально-педагогической запущенностью.  Дети и подростки с отклоняющимся поведением.  Школьники в период перехода к профильному обучению.  Дети из неблагополучных семей.  Отдельные группы школьников в случае возникновения ситуации межличностного конфликта.  Дети из семей беженцев и переселенцев |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Коллективные, групповые, индивидуальные. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | психологическая диагностика, анализ результатов,  рекомендации, консультация, коррекционные мероприятия, психологическая диагностика,  анализ результатов, рекомендации, консультация,  коррекционные мероприятия |

10.5. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019- 2020 | | 2020- 2021 | | 2021- 2022 | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  | 11% |  | 13% |  | 14% |
| учреждения дополнительного образования детей |  | 64% |  | 64% |  | 64% |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений  школа искусств  ДЮСШ |  | 3%  9% |  | 5%  12% |  | 9%  11% |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 0 |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы |  |  |
| 5-9 классы |  |  |
| 10-11 классы |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 41 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 20 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 0 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/ |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Имеется в наличии спортинвентарь, оборудование для проведения практических работ по Технологии, учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. Имеется

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в **МКОУ «Мехельтинская СОШ»**

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения / / (Магомедова Э.Ч.)

Печать «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*