

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования РД

МР «Гумбетовский район»

МКОУ «Мехельтинская СОШ»

ПРИНЯТО

На педагогическом  
совете МКОУ «МСОШ»

Протокол

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 08.202 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 08.202 г.

## План

работы с одаренными детьми  
в МКОУ «Мехельтинская СОШ»  
на 2024 – 2025 учебный год

Зам. директора по УВР– Алиев М.А.

## План работы с одаренными детьми

### Цели и задачи

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

**Одаренность** – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

**Одаренность** – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

**Одаренные дети** – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

**Одаренность интеллектуальная** – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

*Одарённость творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.*

### **Задачи работы с одарёнными детьми в следующем:**

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

### Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

### Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- творческие мастерские;
  - групповые занятия с сильными учащимися;
  - внеурочная деятельность;
  - кружки по интересам;
  - занятия исследовательской деятельностью;
  - конкурсы;
  - интеллектуальный марафон;
  - участие в олимпиадах;
  - работа по индивидуальным планам;
  - сотрудничество с другими школами.
- исследовательская деятельность.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Изучение и реализация
2	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	Списки
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь Октябрь	
4	Планирование работы	Октябрь	План
5	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	в т.г.	
6	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в т.г.	
7	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в т.г.	
8	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в т.г.	
9	Привлекать детей к проектной деятельности.	в т.г.	
10	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в т.г.	
11	Участие в конкурсах творческих работ	в т.г.	Участие

Ознакомление обучающихся с планом работы на год.	Кл рук.,предметники
5. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.	в течение года Зам. директора по УВР
6. Активное внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения на уроках	Учителя -предметники
7. Привлечение одарённых обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	Учителя -предметники
8. Осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на уроках, используя дифференцированные карточки, ИКТ, дополнительный дидактический материал. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Учителя предметники в течение года
9. Проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации,	Учителя -предметники
проведение родительских собраний, дней открытых дверей, консультаций с	

психологом школы.

10	Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады	Октябрь	Зам. директора по УВР
11	Участие в районных предметных олимпиадах.	декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО.
12	Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников.	январь	Зам. директора по УВР, руководители МО.
13	Анализ итогов олимпиады школьников.	Январь.	Зам. директора по УВР, руководители МО.
14	Участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, Всероссийских конкурсах, онлайн олимпиадах	В течение года	Руководители МО. Учителя - предметники.
15	Начало оформления творческих работ	февраль	Зам. директора по УВР
	Индивидуальные консультации и		Руководители проектов
16	завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	апрель - март	Руководители проектов
17	Творческие мастерские.	В течение года	Руководители МО.
18	Оформление портфолио всех школьников.	В течение года	Кл. руководители.
	Пополнение	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО.
19	информационного банка данных по программе «Одаренные дети».		
20	Предметные недели	В течении года, по графику	Руководители МО.
21	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. директора по УВР, директор школы
22	Работа спортивных секций	В течение года	Зам. директора по УВР, директор школы
23	Работа кружков.	В течение года	Зам. директора по УВР
24	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных	В течение года	Учителя - предметники.

детей Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя – предметники.
25 Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми.	В течение года	Библиотекарь
Подготовка педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, составление индивидуальной программы обучения.	Май	Учителя – предметники.
26 Итоги работы с одаренными детьми в учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Зам. директора по УВР